

Student name: _____

Due Date: Oct. 21, 2016

Subject teacher: Emily Jacobs ejacobs@sandi.net

Points earned	Points possible	Text or source and pages to read	Written or audio assignment	Quizzes/ tests/ presentations
	24, 15, 16, 15, 22	<p>WEEK 1 TEMAS <i>Tema 1, Contexto 4</i> Las tradiciones y los valores</p> <p>Lectura 4.1 <i>El Niño y la niebla</i></p>	<p>DESARROLO DEL VOCABULARIO: <i>Mi vocabulario: Anota el vocabulario nuevo a medida que lo aprendes;</i></p> <p>complete on Supersite #2 Antónimos ¿Qué tipo de padre o madre serías? Estrategia: Visualizar; las intenciones; Estrategia: registro; un recuerdo personal; Estructuras: el subjuntivo</p>	<p>page 48: be ready to talk about #2 Las reglas de casa;</p>

Points earned	Points possible	Text or source and pages to read	Written or audio assignment	Quizzes/ tests/ presentations
	10, 10, 10	WEEK 2 TEMAS Tema 1, La Geografía humana Contexto 4: Las tradiciones y los valores Lectura 4.2 Homenaje a las madres de la tradición artesana	Supersite: DESPUES DE LEER page 57: #1 Comprensión; relaciones; Estrategia: evaluar la lección	page 54 #1 Be ready to talk about “Mis tradiciones”
	14 18 10,30	WEEK 3 Audio- Cultura: Garífuna, Apéndice A pp. 441-446 (subjuntivo)	Supersite: Hacer un inventario En fragmentos Comprensión page 445 Practica1 & 2, page 446 Practica 3 &4	
	26, 16, 18,	WEEK 4 <i>Apéndice A, pp.422-423 (preposiciones), 427-430 (narración en pasado)</i>	Supersite: page 423 Practica 1 page 429 Practica 1, page 430 Practica 2 & 3,	End of month exam: Quizzes on Contexto 3 & 4 Lectura 1 y 2; Audio, and Apéndice A

Student's Signature: _____

By signing this cover sheet, student attests that all work submitted is his/her original effort with the understanding that unreferenced or plagiarized work is subject to disciplinary action and no credit will be given for the assignment(s).