

Student \_\_\_\_\_

Due Date: Nov. 18, 2016

Subject teacher: Emily Jacobs

[ejacobs@sandi.net](mailto:ejacobs@sandi.net)

| Points earned | Points possible | Text or source and pages to read   | Written or audio assignment   | Quizzes/ tests/ presentations  |
|---------------|-----------------|--|---|--|
|               |                 | <p><b>WEEK 1</b><br/> <b>TEMAS</b><br/> <i>Tema 2, Contexto 2</i><br/> <b>El cuidado de la salud y la medicina</b></p> <p><b>Lectura 2.1</b> <i>Un médico virtual no aconsejable</i></p> <p><i>Conexiones</i> Lección 4<br/>                     pages 146-150</p> | <p>DESARROLLO DEL VOCABULARIO: <b>Mi vocabulario: Anota el vocabulario nuevo a medida que lo aprendes;</b></p> <p>complete on Supersite<br/> <b>Estrategia:</b> <i>Relacionar la lectura con experiencias propias; sinónomos; comprensión;</i><br/> <b>Estrategia:</b> <i>Usar el vocabulario adecuado</i></p> <p><i>Conexiones</i> workbook<br/>                     page 113 Ex. 4-12, 4-13;</p> <p>textbook exercises:<br/>                     4-32</p> | <p><i>Sea listas para platicar de un evento en el pasado o el futuro.</i></p> <p>page 86: be ready to talk about #1 Recursos</p> <p>#4 page 89 Comenta</p> <p>En parejas, cometen estas preguntas.</p> |

| Points earned | Points possible | Text or source and pages to read   | Written or audio assignment  | Quizzes/ tests/ presentations  |
|---------------|-----------------|--|--|--|
|               |                 | <p><b>WEEK 2</b><br/> <b>TEMAS</b><br/> <i>Tema 2, Contexto 2</i><br/> <b>El cuidado de la salud y la medicina</b></p> <p><b>Lectura 2.2 L</b><br/> <i>enfermedad como causa de marginación en la edad media</i></p> | <p>Supersite:<br/> <b>ANTES DE LEER</b><br/> page 77: #1 Un invento; (page 79 #2) Verdadero o falso; #3 Cronología; (p. 80) Estrategia: identificar el estilo del autor;<br/> p. 81 Un mensaje electrónico;<br/> Estructuras: El futuro y el condicional</p> | <p>page 90 #2 Be ready to do #2 “<i>Compartamos opiniones</i>”</p>   |
|               | 15<br>10        | <p><b>WEEK 3</b><br/> <b>Audio- Escepticismo y medicinas alternativas</b></p> <p><b>Lexico 1 page 98</b></p>   | <p>Supersite:<br/> Hacer un inventario<br/> En fragmentos<br/> Escucha de nuevo palabras clave;</p> <p>Estrategía: consultar el diccionario<br/> Práctica 1 &amp; 2 p.99</p>   |  |
|               |                 | <p><b>WEEK 4</b><br/> <i>Ortografía y puntuación 1</i> page 128;</p> <p><b>Past Perfect packet</b></p> <p><b>Past subjunctive packet</b></p>   | <p>Supersite:<br/> Práctica 1-2;</p>   | <p>End of month exam: Quizzes on Contexto 2 Lectura 1 y 2; Audio; Estructuras; Lexico 1, Ortografía y puntuación</p> |

Student's Signature: \_\_\_\_\_

By signing this cover sheet, student attests that all work submitted is his/her original effort with the understanding that unreferenced or plagiarized work is subject to disciplinary action and no credit will be given for the assignment(s).