

Student _____

Due Date: Feb. 25, 2016

Subject teacher: Emily Jacobs S.T. Please write date rec'd; initial _____

Points earned	Points possible	Text or source and pages to read	Written or audio assignment	Quizzes/ tests/ presentations
	14 15 15	<p>WEEK 1 TEMAS <i>Tema 4, Contexto 3</i> Los viajes y el ocio</p> <p>Lectura 3.1 Un mensaje de María José</p>	<p>DESARROLO DEL VOCABULARIO: Mi vocabulario: Anota el vocabulario nuevo a medida que lo aprendes;</p> <p>page 241 DESARROLO DEL VOCABULARIO: Medios de transporte;</p> <p>#3 Elementos culturales: Elije un país, y haz un borrador de un aspecto cultural de dicho país.</p> <p>registro analizar el estilo</p> <p>DESPUES DE LEER: Recursos #3 describir a la autora</p>	<p>page 241: be ready to talk about #2 ¿Adónde quisieras ir? ANTES DE LEER #2 Las películas</p>
	10 10 10 16	<p>WEEK 2 <i>Tema 4, Contexto 3</i> Los viajes y el ocio</p> <p>Lectura 3.2 Mundo del fin del mundo</p>	<p>Accidentes geográficas; las partes de un barco; sinónimos estrategia -visualizar ; estructuras : las oraciones condicionales (con sí)</p>	<p>page 246: be ready to talk about #2 interpretar el título;</p> <p>Borrador de #3 pagina 241</p>

Points earned	Points possible	Text or source and pages to read	Written or audio assignment	Quizzes/ tests/ presentations
	10 12 20	WEEK 3 <i>Tema 4, Contexto 3</i> Los viajes y el ocio Audio: Medioambiente viajes naturalistas	ANTES DE ESCHUCHAR: estrategia: hacer preguntas de seguimiento; En fragmentos;	Listen to the audio before coming to class.
	112	WEEK 4 Read and complete handout: Noteworthy Infinitives packet	Complete packet; and in <i>TEMAS</i> do <i>Apéndice A, paginas 424-426</i>	

Student's Signature: _____

By signing this cover sheet, student attests that all work submitted is his/her original effort with the understanding that unreferenced or plagiarized work is subject to disciplinary action and no credit will be given for the assignment(s).