

Student _____

Due Date: March 25, 2016

Subject teacher: Emily Jacobs

Points earned	Points possible	Text or source and pages to read	Written or audio assignment	Quizzes/ tests/ presentations
	12 15 10 15 24, 16, 100, 16	<p>WEEK 1 TEMAS <i>Tema 4, Contexto 4</i> Las relaciones personales</p> <p>Lectura 4.1 La Evolución de la amistad</p> <p>Lexico 2 Los sufijos pagina 238-9</p>	<p>DESARROLO DEL VOCABULARIO: <i>Mi vocabulario:Anota el vocabulario nuevo a medida que lo aprendes;</i></p> <p>page 255 DESARROLO DEL VOCABULARIO: Diferentes amistades; una historia de amistad</p> <p>DESPUES DE LEER: page 259 Estrategia: evaluar; las amistades de la niñez</p> <p>Practica #1, #2, #3, #4</p>	<p>page 256: ANTES DE LEER be ready to talk about #1 Diferentes amistades y describer la relación</p>
	10 10 32, 20, 12	<p>WEEK 2 <i>Tema 4, Contexto 4</i> Las relaciones personales</p> <p>Lectura 4.2 Cartas de mamá</p> <p>Apéndice pp. 447-450; 452-453; pp. 457-460;</p>	<p>ANTES DE LEER #1 Comprensión;</p> <p>DESPUES DE LEER: page 263 estrategia -interpretar la ambigüidad</p> <p>Practica 1, p. 449, Practica 3 p. 450; Practica 1 p. 453</p>	<p>page 260: be ready to talk about #2 Relaciones difíciles</p>

Points earned	Points possible	Text or source and pages to read	Written or audio assignment	Quizzes/ tests/ presentations
	15 12	WEEK 3 <i>Tema 4, Contexto 4</i> Las relaciones personales Audio: El arte de comunicar	ANTES DE ESCHUCHAR: reflexión personal: malentendidos En fragmentos	Listen to the audio before coming to class.
	10, 30	WEEK 4 Read pages 268-270: ortografía y puntuación Los números <u>Watch:</u> <i>Cinemateca: Huevos fritos con chorizo y con patatas</i>	<i>Practica 1, 2,& 3 en la pagina 271</i> <i>Analiza el titula;</i> Después de ver: <i>Las hierbas y las aves</i>	

Student's Signature: _____

By signing this cover sheet, student attests that all work submitted is his/her original effort with the understanding that unreferenced or plagiarized work is subject to disciplinary action and no credit will be given for the assignment(s).