

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Singular a plural. Sigue el modelo:

niño niños

- 1) niña _____
- 2) hombre _____
- 3) mujer _____
- 4) ella _____
- 5) él _____

Sección 2. Singular a plural. Sigue el modelo:

Ella nada. Ellas nadan.

- 1) El hombre lee. _____
- 2) La niña escribe. _____
- 3) Él bebe. _____
- 4) La mujer corre. _____
- 5) Ella cocina. _____

Sección 3. Singular a plural. Sigue el modelo:

Ellos leen. Él lee.

- 1) Ellas cocinan. _____
- 2) Ellos nadan. _____
- 3) Las niñas escriben. _____
- 4) Los hombres corren. _____
- 5) Las mujeres beben. _____



Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 2

- Lee los artículos contenidos en estas tablas.

Artículo definido		
	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	El	La
<i>plural</i>	Los	Las

Artículo indefinido		
	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	Un	Una
<i>plural</i>	Unos	Unas

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

- 1) **un** a. *niño*
 b. *mujer*
 c. *niña*
- 2) **una** d. *hombre*

Sección 2. Escribe el artículo definido.

- 1) _____ **niños**
2) _____ **hombre**
3) _____ **mujeres**
4) _____ **niña**
5) _____ **hombres**
6) _____ **niñas**
7) _____ **niño**
8) _____ **mujer**

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 3

- Los pronombres son palabras usadas en el lugar de un nombre. Lee la tabla siguiente que muestra pronombres en tercera persona.

	<i>masculino</i>	<i>femenino</i>
<i>singular</i>	él	ella
<i>plural</i>	ellos	ellas

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

unas mujeres

él ella ellos ellas

1) **un niño**

él ella ellos ellas

2) **unos hombres**

él ella ellos ellas

3) **una niña**

él ella ellos ellas

4) **unos niños**

él ella ellos ellas

5) **unas niñas**

él ella ellos ellas

6) **un hombre**

él ella ellos ellas

7) **una mujer**

él ella ellos ellas

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Las niñas comen. Ellas comen.

1) El hombre corre. _____.

2) La mujer bebe. _____.

3) Los niños beben. _____.

Unidad 1, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe una **S** = singular; **P** = plural. Sigue el modelo:

- | | | | |
|-----------|-------------------|-------------|-------------------|
| comen | <u> P </u> | 1) nada | <u> </u> |
| 2) lee | <u> </u> | 3) cocinan | <u> </u> |
| 4) cocina | <u> </u> | 5) escriben | <u> </u> |
| 6) beben | <u> </u> | 7) come | <u> </u> |

Sección 2. Sigue el modelo:

- | | |
|----------------------------------|---|
| La mujer (cocina / cocinan). | <u> La mujer cocina. </u> |
| 1) El hombre (corren / corre). | <u> </u> |
| 2) Las niñas (nada / nadan). | <u> </u> |
| 3) La mujer (bebe / beben). | <u> </u> |
| 4) La niña (escribe / escriben). | <u> </u> |
| 5) Los niños (lee / leen). | <u> </u> |
| 6) Las mujeres (corren / corre). | <u> </u> |

Sección 3. Sigue el modelo:

- | | |
|-------------------------|---|
| Las niñas comen. | <u> La niña come. </u> |
| 1) Las niñas nadan. | <u> </u> |
| 2) Los hombres cocinan. | <u> </u> |
| 3) Las mujeres corren. | <u> </u> |
| 4) Los niños beben. | <u> </u> |