

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Completa.

du mu di le me li

_____ *le* _____ che 1) co _____ 2) a _____ ltos

3) _____ bro 4) _____ jer 5) perió _____ co

Sección 2. Empareja.

Hoy es martes.

Se llama Motita.

1) ¿De dónde es usted?

Soy de París.

2) ¿Cómo se llama el gato?

Él tiene un día.

3) ¿Cuántos días tiene el bebé?

Estoy trabajando.

Sección 3. Subraya, ¿cuál no pertenece? Sigue el modelo:

domingo

viernes

Bienvenidos

jueves

1) día

pie

mes

semana

2) mal

primavera

verano

invierno

3) hotel

otoño

visitando

huésped

4) cinturones

dedos

manos

dedos del pie

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe *meses, días, semanas, año*.

- 1) En un mes hay cuatro _____.
- 2) En una semana hay siete _____.
- 3) En un año hay doce _____.
- 4) Mi hijo tiene un _____.

Sección 2. Escribe en orden. Sigue el modelo:

miércoles sábado ~~lunes~~ martes jueves domingo viernes

- | | |
|--------------------------|----------|
| _____ <i>lunes</i> _____ | 1) _____ |
| 2) _____ | 3) _____ |
| 4) _____ | 5) _____ |
| 6) _____ | |

Sección 3. Lee y escribe *Sí/No*.

- 1) El bebé de cinco días camina en el parque. _____
- 2) El niño no maneja el carro. _____
- 3) El gato lee el periódico. _____
- 4) Los adultos beben café. _____

Sección 4. Escribe.

huéspedes Bienvenido visitando juego

- 1) El hombre está _____ Roma.
- 2) Los niños están jugando un _____ afuera.
- 3) ¡ _____ a nuestra casa!
- 4) Los _____ están en el hotel.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe del 1 al 6. Sigue el modelo:

_____ Gracias.

_____ Buenas tardes.

_____ Bienvenido a Italia.

 3 ¿De dónde es usted?

 / Hola.

_____ Soy de Japón.

Sección 2. Escribe *un, una, unas, unos*.

_____	niño	_____	manos
_____	invitados	_____	peces
_____	flor	_____	restaurante
_____	ventana	_____	bicicletas

Sección 3. Subraya.

- 1) El hombre (*come / duerme*) pan.
- 2) Los muchachos (*juegan / tienen*) un perro.
- 3) La niña (*juega / huelen*) con su abuelo.
- 4) Me (*llama / llamo*) Joaquín López.
- 5) La mujer (*lee / maneja*) un carro.

Unidad 3, Lección 2, Ejercicio 4

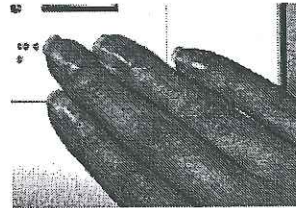
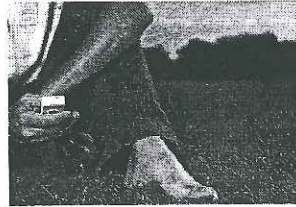
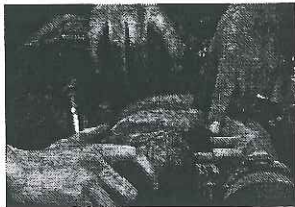
Sección 1. Subraya.



- | | | | |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1) a. La niña prueba el pan. | 2) a. La niña huele mal. | 3) a. El hombre prueba la leche. | 4) a. El arroz está feo. |
| b. El pan huele mal. | b. La niña prueba el pez. | b. La leche está rica. | b. Ella prueba el arroz. |
| c. El pan huele bien. | c. El pez huele mal. | c. El hombre huele la leche. | c. El arroz huele mal. |

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Tiene el pie en el pasto.	Tres manos
Tiene las manos sobre la ventana	cuatro dedos



- | | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|
| <u>tres manos</u> | 1) _____ | 2) _____ | 3) _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

Sección 3. Escribe.

- Los niños están _____ un juego.
- La niña _____ las manos sobre la ventana.
- El hombre y la mujer _____ el periódico en el parque.
- ¿Cómo se _____ usted?
- Yo _____ con mi hermana por la mañana.
- Yo _____ con mi hermana.