

Unidad 3, Lección 4, Prueba

Sección 1. Clasifica las siguientes palabras en **Cosas del dormitorio** y **Cosas del baño**. Sigue el modelo:

<i>almohada</i>	<i>toalla</i>	<i>cepillo de dientes</i>	<i>sábana</i>	<i>dentífrico</i>
<i>inodoro</i>	<i>cepillo</i>	<i>cama</i>	<i>frazada</i>	

Cosas del dormitorio	Cosas del baño
_____	<i>inodoro</i>
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Sección 2. Escribe **lava/lavan/se lava/se lavan**. Sigue el modelo:

Yo lavo la camisa.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1) Él _____ el carro. | 2) La mujer _____ el pelo. |
| 3) Él _____ los pantalones. | 4) Las niñas _____ la cara. |
| 5) El padre _____ los dientes. | 6) Los niños _____ las manzanas. |

Sección 3. Sigue el modelo:

¿Por qué te estás lavando las manos? (sucias)

Me estoy lavando las manos porque tengo las manos sucias.

1) ¿Dónde está mamá? (cocina)

2) ¿Dónde está papá? (baño)

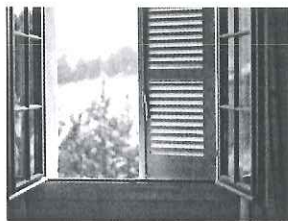
3) ¿Por qué llevas suéter? (frío)

4) ¿Por qué bebe usted agua? (sed)

5) ¿Por qué está papá en la cocina? (cocinando)

Unidad 4, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. ¿Abierto o cerrado? Describe las fotografías. Sigue el modelo:



La ventana está abierta.

Sección 2. Compara el tamaño y el color de los pares siguientes. Sigue el modelo:

Los jeans le quedan demasiado grandes. a

1) Los zapatos le quedan bien. _____

2) Los zapatos le quedan demasiado grandes. _____

3) Los jeans le quedan demasiado pequeños. _____

4) Los zapatos le quedan demasiado pequeños. _____

5) Los jeans le quedan bien. _____



a.

b.



c.

d.



e.

f.

Sección 3. ¿Cómo te queda(n)? Usa la información para responder a la pregunta anterior. Sigue el modelo:

¿Le queda bien la camisa? No. Es demasiado grande.

1) ¿Le queda bien _____ vestido? Me queda demasiado pequeño.

2) ¿Le quedan bien _____ anteojos? Me quedan _____.

3) ¿Le queda bien _____ sombrero? Me queda demasiado grande.

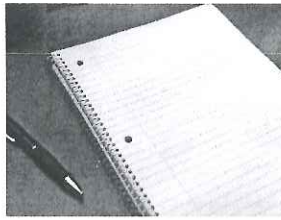
4) ¿Le queda bien _____ abrigo? Le queda demasiado grande.

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe qué es.



1) _____



2) _____



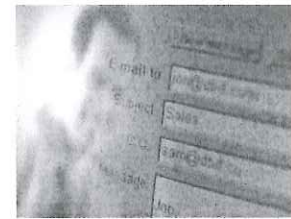
3) _____



4) _____



5) _____



6) _____

Sección 2. Escribe *le / les*.

El soldado le escribió una carta a su esposa.

- 1) Los abuelos _____ están comprando una bicicleta nueva a Juanita.
- 2) A María _____ dieron una computadora nueva.
- 3) El señor Yu _____ va a vender el carro a los señores Martínez.
- 4) _____ compré un boleto de avión a mi novia.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

Les estoy comprando una casa nueva a mis padres. (el año que viene)

Les voy a comprar una casa nueva a mis padres.

- 1) Les escribí un correo electrónico porque son mis amigos. (ahora)

- 2) Le estoy dando mi colección de estampillas. (ayer)

- 3) Los zapatos le costaron \$99 dólares a Elena. (el mes que viene)

Unidad 2, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe.

correo electrónico cuaderno estampillas sobre diccionario

- 1) Voy a la oficina de correos. Tengo una carta y necesito unas _____ y un _____.
- 2) Estoy estudiando español. Necesito un _____.
- 3) Ella está escribiendo un _____ en su computadora.
- 4) Él está escribiendo en su _____.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

Le di mi cuaderno a mi hermana. Necesito un cuaderno nuevo. Mañana voy a comprar un cuaderno nuevo.

- 1) Ayer él compró arroz. Hoy _____.
- 2) Hoy está lloviendo. No estoy nadando. Mañana va a hacer sol y calor. Mañana _____.
- 3) No necesito estampillas. _____ ayer.
- 4) No tengo hambre. _____ tres sándwiches.
- 5) Hoy es viernes. Estoy estudiando en la escuela. Mañana es sábado. _____ en la escuela mañana.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:



¿Compraste un libro? No. Yo no compré un libro. Compré un periódico.

1) ¿Nadaste? _____



2) ¿Comiste las zanahorias? _____

3) ¿Jugaste al fútbol ayer? _____

Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe *qué / a qué / dónde / adónde / cuándo / por qué*.

- | | |
|--|--|
| 1) ¿_____ va el abuelo? Él va a la panadería. | 2) ¿_____ fueron ustedes el martes pasado? Fuimos al bosque. |
| 3) ¿_____ jugaste al tenis? Jugué al tenis ayer. | 4) ¿_____ significa esta palabra? Significa "hola". |
| 5) ¿_____ hora fuiste a la escuela? Fui a las ocho. | 6) ¿_____ llevas un abrigo? Llevo un abrigo porque tengo frío. |
| 7) ¿_____ hora es? Son las once y media. | 8) ¿_____ estudian ustedes hoy? Estamos estudiando ciencia. |
| 9) ¿_____ comiste el almuerzo ayer? Comí el almuerzo en mi casa. | 10) ¿_____ vas a visitar Barcelona? Voy a visitar Barcelona el sábado que viene. |

Sección 2. Escribe *me / te / le / les / nos*. Sigue el modelo:

- | | |
|--|--------------|
| El doctor _____ da medicamentos. | (a ella) |
| 1) Yo _____ compré estas flores. | (a él) |
| 2) Usted _____ dio las llaves ayer. | (a nosotros) |
| 3) Mi amigo _____ escribió un correo electrónico la semana pasada. | (a mí) |
| 4) La mujer _____ vendió un sombrero. | (a él) |
| 5) _____ estoy leyendo un libro. | (a ellos) |
| 6) Él _____ enseña inglés. | (a nosotros) |
| 7) Él _____ va a comprar joyas. | (a ella) |
| 8) Nosotros _____ dimos chocolate. | (a él) |
| 9) Ellos _____ van a vender un carro. | (a mí) |