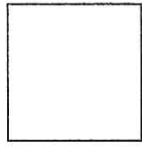


Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 1

Section 1. Coloriez selon la couleur indiquée. Suivez l'exemple :



noir



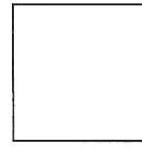
1) bleu



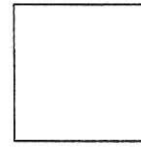
2) rouge



3) blanc



4) jaune



5) vert

Section 2. Écrivez le nom de deux choses qui sont de la couleur indiquée. Suivez l'exemple :

vert

l'herbe

une pomme

1)

bleu

2)

rouge

3)

noir

4)

blanc

5)

jaune

Section 3. Écrivez une phrase pour chaque couleur en utilisant les informations de l'exercice précédent. Suivez l'exemple :

vert

L'herbe est verte.

1) bleu

2) rouge

3) noir

4) blanc

5) jaune

Section 4. Choisissez la phrase la plus logique. Suivez l'exemple :

Il est professeur.

Il est un vélo.

1) Nous sommes des fleurs.

Nous sommes étudiants.

2) Elle est médecin.

Elle est un sandwich.

3) Il est un œuf.

Il est policier.

4) Je suis professeur.

Je suis un ballon.

5) Je suis médecin.

Je suis un journal.

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez la bonne réponse.

- 1) Les (voiture / voitures) sont jaunes.
- 2) Le (œufs / riz) est blanc.
- 3) Les (chat / chiens) sont petits.
- 4) Le (ballon / pommes) est vert.
- 5) Le (livre / sandwiches) est gros.
- 6) Les (vélo / fleurs) sont rouges.

Section 2. Complétez avec *suis, est, sommes, êtes* ou *sont*. Suivez l'exemple :

Elle est médecin.

- 1) Je ne _____ pas médecin.
- 2) Ils _____ professeurs.
- 3) Vous _____ professeur.
- 4) Je _____ policier.
- 5) Les fleurs _____ bleues.
- 6) Le soleil _____ jaune.
- 7) Nous _____ des garçons.
- 8) Les chats _____ petits.

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

fait Je les hommes mangent Est-ce que Elle sommes ~~Oui~~ Qu'est-ce que Il

Êtes-vous professeur ? Oui. Je suis professeur.

- 1) Qu'est-ce que l'homme _____ ? L'homme lit un livre.
- 2) _____ vous avez ? J'ai un stylo.
- 3) _____ le garçon a un chien ? Oui. Il a un chien.
- 4) Qu'est-ce que les femmes _____ ? Du pain.
- 5) Qu'est-ce que _____ boivent ? Du café.
- 6) Qu'est-ce que vous faites ? _____ conduis.
- 7) Qu'est-ce que la femme a ? _____ a une fleur jaune.
- 8) Qu'est-ce que l'homme a ? _____ a un journal.
- 9) Êtes-vous médecins ? Non. Nous _____ professeurs.

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez les mots avec les lettres qui manquent. Suivez l'exemple :

Le p o i s son nage.

- 1) Le sol _____ est jaune.
- 2) Vous buv _____ du café.
- 3) J'ai un vélo bl _____.
- 4) Il est polic _____ r.
- 5) La po _____ e est verte.
- 6) Ils ont des st _____ s.
- 7) Elle b _____ du lait.
- 8) Il a un ba _____ on.

Section 2. Choisissez la bonne combinaison de lettres pour compléter le mot. Écrivez ensuite le mot sur la ligne. Suivez l'exemple :

poi
toi sson *poisson*
po

- | | | |
|---|--|---|
| 1) <i>bo</i>
<i>co</i> leil _____
<i>so</i> | 2) <i>pa</i>
<i>ba</i> llon _____
<i>ma</i> | 3) <i>san</i>
<i>man</i> dwich _____
<i>can</i> |
| 4) <i>li</i>
<i>fil</i> le _____
<i>fi</i> | 5) <i>jou</i>
<i>cou</i> ge _____
<i>rou</i> | 6) <i>oue</i>
<i>eou</i> f _____
<i>œu</i> |

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. Supprimez le dernier **e** du mot s'il est suivi d'une voyelle ou d'un **h** aspiré (non prononcé). Suivez l'exemple :

voiture / Je / une / ai

J'ai une voiture.

- 1) hommes / pas / ne / eau / ont / de / Les
- 2) elle / dort ? / Est-ce que
- 3) La / pas / vélo / fille / ne / de / a
- 4) écris / Je / livre / un
- 5) homme / est / Le / médecin
- 6) œufs / de / mange / pas / ne / femme / La

Unité 1, Leçon 3, Fiche d'exercices 4

Section 1. Associez la question à la réponse correspondante et notez la lettre appropriée en face de la réponse. Suivez l'exemple :

- A) Qu'est-ce que vous faites ? _____ J'ai des fleurs jaunes.
- B) Qu'est-ce qu'il fait ? _____ Le médecin écrit.
- C) Qu'est-ce que vous avez ? _____ Je bois de l'eau.
- D) Qu'est-ce que vous buvez ? _____ Elle dort.
- E) Qu'est-ce que le médecin fait ? A _____ Je cuisine.
- F) Qu'est-ce qu'elle fait ? _____ Il conduit.
- G) Est-ce que vous êtes professeur ? _____ Non. Je ne suis pas professeur.

Section 2. Entourez le pronom personnel qui correspond aux mots soulignés. Suivez l'exemple :

- Le vélo est blanc. 1) Le ballon est petit.
a. Il b. Ils a. Il b. Ils
- 2) Les voitures sont grosses. 3) Le garçon ne dort pas.
a. Ils b. Elles a. Il b. Elle
- 4) La fille a un livre vert. 5) Les hommes ne sont pas médecins.
a. Elle b. Elles a. Il b. Ils

Section 3. Accordez l'adjectif. Suivez l'exemple :

- Le soleil est (jaunes / jaune).
- 1) Les fleurs sont (rouges / rouge).
- 2) La lune est (blanche / blanc / blanches).
- 3) Le ciel est (bleue / bleus / bleu).
- 4) J'ai une voiture (vert / verte / vertes).
- 5) Les chats sont (blanc / blanche / blancs).
- 6) Le chien est (petit / petite / petites).
- 7) Les livres sont (grosse / grosses / gros).