

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Écrivez le chiffre correspondant. Suivez l'exemple :

cinq	1) deux	2) six	3) un	4) quatre	5) trois
<u>5</u>	_____	_____	_____	_____	_____

Section 2. Reliez chaque mot de la colonne de gauche à un objet de la colonne de droite en fonction de son utilisation. Suivez l'exemple :

dort	a. tasse
1) café	b. voiture
2) riz	c. stylo
3) clés	d. assiette
4) écrit	e. lit
5) sandwich	f. pantalons
6) portent	g. bol

Section 3. Classez les mots par groupes en fonction de leur sens. Suivez l'exemple :

<i>manteau</i>	<i>bols</i>	<i>quatre</i>	<i>cheval</i>
<i>chaussures</i>	<i>chaise</i>	<i>trois</i>	<i>cing</i>
<i>poisson</i>	<i>tasses</i>	<i>tee-shirt</i>	<i>lit</i>
<i>table</i>	<i>assiettes</i>	<i>chien</i>	

<u>chien</u>	1) _____	2) _____
<u>cheval</u>	_____	_____
<u>poisson</u>	_____	_____
	3) _____	4) _____
	_____	_____
	_____	_____

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Répondez aux questions en fonction des informations fournies. Suivez l'exemple :

- Combien y a-t-il de tasses ? (6)** Il y a six tasses.
- 1) **Combien y a-t-il d'enfants ? (1)** _____
- 2) **Combien y a-t-il de clés ? (3)** _____
- 3) **Combien y a-t-il de livres ? (5)** _____
- 4) **Combien y a-t-il de bols ? (2)** _____
- 5) **Combien y a-t-il d'assiettes ? (4)** _____
- 6) **Combien y a-t-il de chats ? (0)** _____

Section 2. Complétez avec **Qui**, **Qu'est-ce que**, **Est-ce que** ou **Combien**. Suivez l'exemple :

- Qu'est-ce que l'homme fait ? Il conduit.
- 1) _____ y a-t-il de tasses rouges ? Il y a quatre tasses rouges.
- 2) _____ vous lisez ? Oui. Je lis.
- 3) _____ de chapeaux avez-vous ? J'ai six chapeaux.
- 4) _____ porte un manteau ? La femme porte un manteau.
- 5) _____ vous mangez ? Je mange du riz.
- 6) _____ c'est ? C'est un œuf.
- 7) _____ a des fleurs rouges ? Les enfants ont des fleurs rouges.

Section 3. Utilisez les informations fournies pour compléter les phrases avec les mots appropriés. Suivez l'exemple :

~~avons~~ a n'avez pas de n'a pas de Est-ce que Est-ce qu' ai

- Nous avons trois tasses. tasses — 3
- 1) Vous _____ chiens. chiens — 0
- 2) Le professeur _____ clés. clés — 4
- 3) _____ vous avez un portable ? portable — ?
- 4) La femme _____ bols. bols — 0
- 5) _____ elle a un vélo ? vélo — ?
- 6) J' _____ fleurs rouges. fleurs rouges — 2

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Répondez aux questions en fonction des informations fournies. Suivez l'exemple :

rouge	jaune	bleu	vert	noir	blanc
tee-shirts : 2	tee-shirts : 1	tee-shirts : 5	chaises : 3	chaises : 6	téléphones : 1
bols : 4	téléphones : 3	bols : 1	tables : 1	tables : 3	tables : 1

Combien de tables sont vertes ? Une table est verte.

- 1) Combien de tee-shirts sont rouges ? _____ 2) Combien de bols sont rouges ? _____
 3) Combien de tables sont noires ? _____ 4) Combien y a-t-il de tables ? _____
 5) Combien y a-t-il de téléphones ? _____ 6) Combien y a-t-il de bols ? _____

Section 2. Utilisez les combinaisons de lettres du tableau à droite pour compléter les mots suivants. Suivez l'exemple :

- 1) enf a n t march _____ s médec _____
 2) é _____ it li _____ e qua _____ e
 3) h _____ be _____ f fl _____ r
 4) cl _____ s polici _____
 5) ach _____ te sol _____ l ch _____ se

an	in	on
vr	cr	tr
er	œu	eu
ez	er	é
è	ai	ei

Section 3. Répondez aux questions en fonction des informations fournies. Suivez l'exemple :

<i>médecin</i> — <i>journal</i>	<i>femme</i> — <i>manteau</i>	<i>garçon</i> — <i>lait</i>
<i>filles</i> — <i>assiettes</i>	<i>vous</i> — <i>2 sandwiches</i>	<i>les policiers</i> — <i>stylos</i>

Qui lit ?

Le médecin lit.

- 1) Qui a des assiettes ? _____
 2) Qui porte un manteau ? _____
 3) Qu'est-ce que le garçon boit ? _____
 4) Combien de sandwiches avez-vous ? _____
 5) Qui a des stylos ? _____
 6) Qui a un journal ? _____

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Choisissez un mot ou un groupe de mots dans chaque colonne pour former des phrases complètes. Plusieurs combinaisons sont possibles. Suivez l'exemple :

Je	avons	des bols		<i>Vous avez cinq clés.</i>
Vous	n'ont pas	un livre	1)	_____
L'homme et le garçon	avez	cinq clés	2)	_____
Les vélos	suis	professeur	3)	_____
Nous	achète	jaune	4)	_____
Le bol	sont	d'eau	5)	_____
La femme	est	rouges et bleus		_____

Section 2. Associez la question à la réponse correspondante et notez la lettre appropriée en face de la réponse. Suivez l'exemple :

- A) Qui achète un chapeau ? _____ **Oui. Le professeur a des clés.**
- B) Est-ce que le professeur a des clés ? _____ **Je lis un livre.**
- C) Qu'est-ce que vous faites ? _____ **Il y a six arbres.**
- D) Combien y a-t-il d'arbres ? _____ **Non. Je n'ai pas de clés.**
- E) Combien de bols avez-vous ? _____ **Deux tables sont rouges.**
- F) Est-ce que vous avez des clés ? _____ **J'ai deux bols.**
- G) Combien de tables sont rouges ? _____ **Non. Le chien n'est pas noir.**
- H) Est-ce que le chien est noir ? _____ **A La femme achète un chapeau.**

Section 3. Choisissez les expressions adéquates pour former des questions. Suivez l'exemple :

(Est-ce que) / Qu'est-ce que / Qui) le garçon lit ? **Oui. Le garçon lit.**

- 1) (Est-ce que / Qu'est-ce que) vous avez une voiture ? **Non. Je n'ai pas de voiture.**
- 2) (Est-ce que / Qu'est-ce que) l'homme a des clés ? **Oui. L'homme a des clés.**
- 3) (Qui / Qu'est-ce que / Combien d') assiettes avez-vous ? **J'ai six assiettes.**
- 4) (Qui / Qu'est-ce que / Est-ce que) les filles font ? **Les filles nagent.**
- 5) (Qui / Qu'est-ce que / Est-ce que) boit ? **Les femmes boivent.**