

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Classez les mots suivants dans la colonne appropriée. Suivez l'exemple :

adulte mari
 bébé ~~homme~~
 garçon mère
 frère amie
 enfant sœur
 fille fils
 père ~~femme~~
 ami parents

♂	♀	♂♀
<i>homme</i>	<i>femme</i>	<i>adulte</i>

Section 2. Ajoutez les nombres manquants (en lettres) à l'aide du tableau. Suivez l'exemple :

zéro _____
 un huit

 quatre _____
 cinq douze
 six

<i>onze</i>	<i>trois</i>
<i>neuf</i>	<i>sept</i>
<i>deux</i>	<i>zéro</i>
<i>dix</i>	

Section 3. Mettez les mots suivants au pluriel. Suivez l'exemple :

garçon garçons

1) bébé	_____	2) frère	_____
3) fille	_____	4) ami	_____
5) sœur	_____	6) fils	_____
7) journal	_____	8) enfant	_____

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif **son**, **sa** ou **ses**. Suivez l'exemple :

un homme et son chien

- 1) une fille et _____ ballon
- 2) une mère et _____ fils
- 3) un garçon et _____ chats
- 4) un mari et _____ femme
- 5) un père et _____ fille
- 6) une femme et _____ sœur
- 7) un garçon et _____ parents
- 8) un homme et _____ famille

Section 2. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif **leur** ou **leurs**. Suivez l'exemple :

Ils jouent avec leur chien.

- 1) Les filles boivent _____ lait.
- 2) Les adultes lisent _____ journaux.
- 3) Mes amis mangent _____ sandwichs.
- 4) Les enfants jouent avec _____ ballon.

Section 3. Reliez les mots des deux colonnes pour former des phrases complètes. Suivez l'exemple :

La fille mange

- 1) Ils lisent
- 2) Elles boivent
- 3) Il porte
- 4) Le garçon lit
- 5) La fille porte
- 6) Il mange

- a. son chapeau.
- b. leurs cafés.
- c. son livre.
- d. sa robe.
- e. sa pomme.
- f. son sandwich.
- g. leurs journaux.

Section 4. Entourez la bonne réponse. Suivez l'exemple :

(C'est / Ce sont) mon frère.

- 1) (C'est / Ce sont) ses amis.
- 2) (C'est / Ce sont) mes parents.
- 3) (C'est / Ce sont) mon père.
- 4) (C'est / Ce sont) leur sœur.
- 5) (C'est / Ce sont) ma femme.
- 6) (C'est / Ce sont) mes frères.
- 7) (C'est / Ce sont) leurs filles.
- 8) (C'est / Ce sont) son fils.

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Complétez avec l'adjectif possessif *mon*, *ma* ou *mes*. Suivez l'exemple :

mon chien

- | | | |
|----------------|----------------|------------------|
| 1) _____ fille | 2) _____ mère | 3) _____ père |
| 4) _____ ami | 5) _____ sœurs | 6) _____ frère |
| 7) _____ amie | 8) _____ femme | 9) _____ parents |

Section 2. Complétez avec l'adjectif possessif *notre* ou *nos*. Suivez l'exemple :

notre chien

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 1) _____ ballon | 2) _____ mère | 3) _____ sœur |
| 4) _____ chats | 5) _____ frère | 6) _____ amies |

Section 3. Entourez l'adjectif possessif approprié. Suivez l'exemple :

La fille a un vélo. (Son / Sa / Ses) vélo est vert.

- 1) Nous avons une fille. (Leur / Notre / Ma) fille a deux ans.
- 2) Il a deux voitures. (Sa / Ses / Leurs) voitures sont rouges et noires.
- 3) Les femmes ont dix tasses. (Leur / Nos / Leurs) tasses sont rouges.
- 4) Elle a un frère. (Mon / Son / Sa) frère a onze ans.
- 5) Les médecins ont des portables. (Leur / Leurs / Ses) portables sont noirs.
- 6) Le garçon a un poisson. (Ses / Son / Sa) poisson est rouge.
- 7) La femme a des fleurs. (Nos / Ses / Leurs) fleurs sont bleues.
- 8) L'homme a une femme. (Leur / Son / Sa) femme est médecin.

Section 4. Complétez les phrases avec les mots ou groupes de mots appropriés. Suivez l'exemple :

<i>c'est</i>	<i>Qu'est-ce que</i>	<i>Oui. J'ai un bol</i>	<i>avez</i>
<i>Est-ce que</i>	<i>Qui</i>	<i>fait</i>	<i>Quel âge</i>

- | | |
|---|---|
| Est-ce que tu dors ? Non. Je ne dors pas. | 1) _____ vous faites ? Je lis. |
| 2) _____ as-tu ? J'ai douze ans. | 3) _____ mange un sandwich ?
Le médecin mange un sandwich. |
| 4) Qu'est-ce que vous _____ ? Nous avons du pain. | 5) Qu'est-ce qu'il _____ ? Il joue. |
| 6) Qu'est-ce que _____ ? C'est un ballon. | 7) Est-ce que vous avez un bol ? _____ |

Unité 2, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases avec *ai, as, a, avons, avez* ou *ont*. Suivez l'exemple :

Nous avons trois fils.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) Vous _____ dix fleurs. | 2) Il _____ deux sœurs. |
| 3) J' _____ un vélo rouge et blanc. | 4) Nous n' _____ pas d'enfants. |
| 5) Nos enfants _____ un chien. | 6) Est-ce que tu _____ un frère ? |
| 7) Le bébé _____ une tasse verte. | 8) Nous _____ des pommes. |
| 9) L'enfant _____ du lait. | 10) Elle _____ un fils et une fille. |
| 11) Le garçon et la fille _____ du pain. | 12) Le garçon _____ un chapeau blanc. |

Section 2. Lisez les phrases. Si le mot souligné est écrit correctement, mettez une croix (X) en regard de la phrase. S'il n'est pas correct, corrigez-le. Suivez les exemples :

Nous avons deux frère. frères

Elle lit son livre. X

- | | |
|--|-------|
| 1) <u>C'est</u> mon père. | _____ |
| 2) <u>Leurs</u> lisent des journaux. | _____ |
| 3) Ce sont nos <u>ami</u> . | _____ |
| 4) Nous avons un fils et deux <u>fille</u> . | _____ |
| 5) C'est <u>mon</u> médecin. | _____ |
| 6) Qu'est-ce que <u>c'est</u> ? | _____ |
| 7) Le garçon a une <u>sœurs</u> . | _____ |

Section 3. Choisissez la bonne combinaison de lettres pour compléter les mots suivants. Suivez l'exemple :

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| fami (le / li / <u>lle</u>) | 1) (leur / les / ler) s | 2) d (on / ou / oi) ze |
| 3) (on / ou / oi) ze | 4) journ (o / au / eau) x | 5) n (eu / æ / e) f |

Section 4. Utilisez les informations du tableau pour compléter les phrases concernant cette famille. Suivez l'exemple :

L'homme et la femme ont trois enfants.

- Ils ont _____ fils et _____ filles.
- Leur _____ a quatre ans.
- Leurs filles _____ ans et _____ ans.
- Les enfants ont un chien _____ et un chat _____.

FAMILLE	
mari + femme	1 chien noir
1 fils : 4 ans	1 chat blanc
2 filles : 2 ans	
6 ans	