

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Notez deux objets que l'on trouve dans les pièces suivantes. Suivez l'exemple :

la salle de bains	la chambre	la cuisine	la salle à manger	le salon
<i>des toilettes</i>	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Section 2. Trouvez le mot de sens opposé. Suivez l'exemple :

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| _____ <i>le mari</i> _____ | la femme |
| 1) _____ | la grand-mère |
| 2) le père | _____ |
| 3) le fils | _____ |
| 4) _____ | la fille |
| 5) _____ | la sœur |
| 6) _____ | la femme |
| 7) les enfants | _____ |

Section 3. Donnez le nom d'une pièce où les personnes suivantes peuvent faire ces activités. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez l'exemple :

- | | |
|--|---|
| Il regarde la télévision. _____ <i>le salon</i> _____ | 1) Elle mange. _____ |
| 2) Elles cuisinent. _____ | 3) J'écoute la radio. _____ |
| 4) Les garçons jouent. _____ | 5) La fille boit du lait. _____ |
| 6) Les parents dorment. _____ | 7) Le père lit le journal. _____ |

Section 4. Complétez les phrases avec la préposition **dans** ou **sur**. Suivez l'exemple :

- Le café est dans la tasse.
- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) L'ordinateur est _____ la table. | 2) Les assiettes sont _____ l'évier. |
| 3) La grand-mère est _____ la maison. | 4) Le manteau est _____ le lit. |
| 5) L'homme est _____ l'appartement. | 6) Le chat est _____ la chaise. |

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases complètes. Suivez l'exemple :

mère dans est cuisine La la assise

La mère est assise dans la cuisine.

1) chaussures sont Où les

_____ ?

2) table sur la clés Vos sont

_____.

3) grand-père aime J' mon

_____.

4) filles Les écoutent radio la

_____.

5) fille père embrasse Le sa

_____.

6) sous lit le suis Je

_____.

7) ton C' chapeau est

_____.

Section 2. Entourez la forme correcte du verbe. Suivez l'exemple :

J' (aime / aiment) mon père.

1) Les enfants (aime / aiment) leurs parents.

2) Ils (écoute / écoutent) la radio.

3) Le garçon (regarde / regardent) la télévision.

4) Cette fille (serre / serrent) son frère dans ses bras.

5) La mère (embrasse / embrassent) son bébé.

6) La femme (aime / aiment) son mari.

Section 3. Complétez les phrases avec l'adjectif possessif *mon, ma, mes, son, sa, ses, leur* ou *leurs*. Suivez l'exemple :

La fille et sa mère jouent.

1) Les parents regardent _____ enfants.

2) L'homme aime _____ femme.

3) Les garçons aiment _____ grand-mère.

4) J'aime _____ chien.

5) Le garçon joue avec _____ chat.

6) Ils regardent _____ poisson.

7) Les femmes embrassent _____ enfants.

Section 4. Entourez l'adjectif possessif approprié. Suivez l'exemple :

Est-ce que c'est (votre / vos) livre ?

Oui, c'est mon livre.

1) Est-ce que ce sont (ton / ta / tes) journaux ?

Oui, ce sont mes journaux.

2) Est-ce que ce sont vos tasses ?

Oui, ce sont (notre / nos) tasses.

3) Est-ce que c'est (ton / ta / tes) mère ?

Oui, c'est ma mère.

4) Est-ce que c'est votre chat ?

Oui, c'est (notre / nos) chat.

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. D'après le modèle, créez des phrases similaires en utilisant les informations fournies. Suivez les exemples :

La pomme est dans le bol. Le bol est sur la table. La table est dans la cuisine. La cuisine est dans la maison.

chat, lit, chambre, appartement

Le chat est sous le lit.

Le lit est dans la chambre.

La chambre est dans l'appartement.

1) radio, table, salon, maison

La radio est _____.

La table est _____.

Le salon est _____.

2) clés, chaussure, salle à manger, appartement

Les _____.

La _____.

La _____.

Section 2. Complétez les mots avec les lettres manquantes. Suivez l'exemple :

Le salon est v e r t.

1) La pomme est sur l'ordinat _____ r.

2) Le garçon embr _____ e son père.

3) La fen _____ e est petite.

4) La mère a _____ son bébé.

5) La ch _____ re est dans la maison.

6) La fille _____ oute la radio.

Section 3. Complétez les phrases pour répondre aux questions. Suivez l'exemple :

Où sont mes livres ? Tes livres

sont sous le lit

1) Est-ce que c'est votre chapeau ? Oui. C'

2) Où est l'ordinateur ? L'ordinateur

3) Est-ce que c'est ton frère ? Non. Ce

4) Où est ma tasse ? Ta tasse

5) Où sont les clés ? Les clés

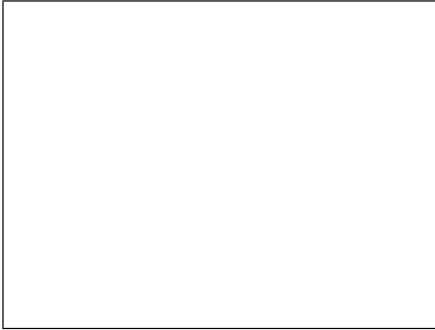
6) Est-ce que c'est votre ordinateur portable ? Non. Ce

7) Où sont mes chaussures ? Tes chaussures

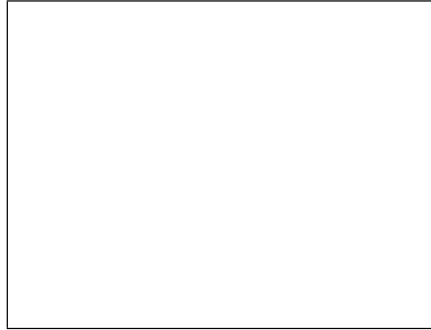
8) Est-ce que c'est ton ballon ? Oui. C'

Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

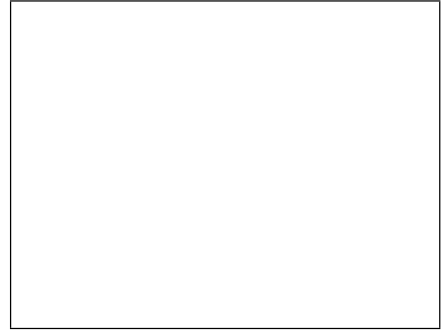
Section 1. Dessinez selon les informations indiquées.



1) Le chat est sous la chaise.



2) Les clés sont dans la chaussure.



3) La radio est sur la télévision.



4) Les tasses sont sur la table.



5) La fenêtre est grande.



6) La porte est petite.

Section 2. Mettez les lettres dans l'ordre pour former un mot. Suivez l'exemple :

aaempnprtt appartement

1) bacrehm _____

2) eucinsi _____

3) ettolites _____

4) rteeênf _____

Section 3. Complétez les phrases avec le mot approprié. Suivez l'exemple :

L'homme mange un sandwich.

1) L'homme _____ sa femme dans ses bras.

2) Le grand-père _____ la radio.

3) Les enfants _____ la télévision.

4) La femme est _____ dans le salon.

serre

regardent

assise

écoute

~~*mange*~~