

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Lisez les phrases du tableau et utilisez-les pour expliquer les situations données. Suivez l'exemple :

<i>Il a chaud</i>	<i>Il a faim</i>	<i>Il a soif</i>
<i>Il est fatigué</i>	<i>Il a froid</i>	<i>Je suis malade</i>

Il ne court pas. Il est fatigué.

- 1) **Il porte un manteau et un pull.** _____.
- 2) **Il boit de l'eau.** _____.
- 3) **Il mange un sandwich.** _____.
- 4) **Il porte un tee-shirt.** _____.
- 5) **Je ne vais pas bien.** _____.

Section 2. Lisez les phrases suivantes à propos de cet homme. Complétez ensuite les phrases pour parler de vous.

L'homme est grand. Il a les cheveux bruns. Je suis _____. J'ai _____.

Il porte un pull rouge et un jean. Je porte _____ et _____.

Son jean est bleu. Mon _____.

Section 3. Groupez les mots en fonction de leur sens. Suivez l'exemple :

<i>froid</i>	<i>gris</i>	<i>soif</i>	<i>faim</i>	<i>jean</i>
<i>marron</i>	<i>cravate</i>	<i>malade</i>	<i>ceinture</i>	<i>costume</i>
<i>rose</i>	<i>fatigué</i>	<i>chaussettes</i>	<i>orange</i>	<i>bleu</i>

1) **pull**

ceinture

2) **chaud**

3) **violet**

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec l'article indéfini **un**, **une** ou **des**. Suivez l'exemple :

La femme porte un tailleur.

- 1) Les hommes portent _____ jeans.
- 2) Le garçon porte _____ ceinture bleue.
- 3) La petite fille porte _____ chaussettes rouges.
- 4) La femme porte _____ robe.
- 5) Le docteur porte _____ chapeau.
- 6) Le professeur porte _____ pantalon noir.

Section 2. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

Vous (avez / a) les cheveux blonds.

- 1) Nous (ont / avons) les cheveux bruns.
- 2) Il (a / as) les cheveux roux.
- 3) J' (ai / a) les cheveux gris.
- 4) (Mon / Mes) cheveux sont bruns.
- 5) (Son / Sa) ceinture est verte.
- 6) (Son / Sa) pull est violet.
- 7) (Ta / Tes) chaussettes sont roses.

Section 3. Entourez la bonne réponse pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

(Je / J'ai / Je suis) faim.

- 1) (Nous ne sommes pas / Nous sommes / Nous n'avons pas) froid.
- 2) (Je suis / Je / Ma) cravate est marron.
- 3) (Ils / Il / Leur) ont des pulls roses.
- 4) (J'ai / Je / Je suis) fatigué.
- 5) (Nous sommes / Nous avons / Nous n'avons pas) malades.
- 6) (Son / Ses / Elle) a les cheveux blonds.
- 7) (Il a / Ses / Son) cheveux sont gris.

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Posez les questions correspondant aux réponses données. Suivez l'exemple :

- De quelle couleur est ton costume ?* Mon costume est gris. 1) _____ ? Je vais bien.
 2) _____ ? Oui. J'ai faim. 3) _____ ? Leurs cheveux sont blonds.
 4) _____ ? Non. Je n'ai pas chaud. 5) _____ ? Ses cheveux sont roux.

Section 2. Associez les questions aux réponses correspondantes. Suivez l'exemple :

- De quelle couleur sont leurs cheveux ? G A. Non. Nous n'avons pas faim.
 1) Comment allez-vous ? _____ B. Oui, je suis fatigué.
 2) Est-ce que tu es fatigué ? _____ C. Ses cheveux sont noirs.
 3) De quelle couleur sont ses cheveux ? _____ D. Nos cheveux sont bruns.
 4) De quelle couleur sont tes cheveux ? _____ E. Je vais bien.
 5) Est-ce que vous avez faim ? _____ F. Mes cheveux sont blonds.
 6) De quelle couleur sont vos cheveux ? _____ G. Leurs cheveux sont roux.

Section 3. Complétez les mots de chaque groupe avec les lettres appropriées. Dans chaque groupe, les lettres soulignées se prononcent de la même façon. Suivez l'exemple :

am ait en au ein aim eu ~~ain~~ o et eux

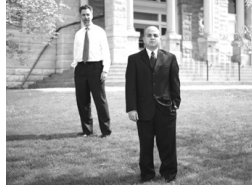
- 1) chien 2) orange 3) eau 4) deux
 pain _____ chanté r _____ se chev _____
 c _____ ture ch _____ bre ch _____ d bl _____
 f _____

Section 4. Donnez un mot qui a le même sens. Suivez l'exemple :

- bonjour salut
 1) mère _____ 2) père _____

Unité 2, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Choisissez la photo qui correspond à la description. Suivez l'exemple :



X

_____ **Le petit homme porte un costume noir.**



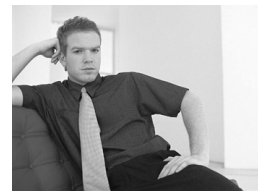
1) _____

_____ **Elle a un manteau.**



2) _____

_____ **Nous avons les cheveux gris.**



3) _____

_____ **Il porte une cravate.**



4) _____

_____ **Ma ceinture est blanche.**



5) _____

_____ **Le garçon porte des chaussettes.**

Section 2. Complétez les conversations. Suivez l'exemple :



Comment vas-tu

? Je vais bien.



1) _____

? Oui. Je suis malade.



2) Est-ce que vous avez soif ? Non. _____.



3) Est-ce que vous avez faim ? Oui. _____.