

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Associez le nombre écrit en lettres au nombre écrit en chiffres. Suivez l'exemple :

- A. quinze _____ 17
B. dix-neuf _____ 20
C. vingt _____ 13
D. treize A 15
E. dix-sept _____ 18
F. quatorze _____ 14
G. seize _____ 16
H. dix-huit _____ 19

Section 2. À l'aide du tableau, trouvez le nom de l'endroit que vous pouvez associer à la liste de mots. Suivez l'exemple :

<i>parc</i>	<i>école</i>	<i>hôpital</i>	<i>restaurant</i>	<i>maison</i>
-------------	-------------------------	----------------	-------------------	---------------

- | | | |
|---------------------------------|------------------|----------------|
| <u> <i>école</i> </u> | 1) _____ | 2) _____ |
| <i>écrit</i> | <i>médecin</i> | <i>jouent</i> |
| <i>lit</i> | <i>malade</i> | <i>courent</i> |
| <i>professeur</i> | <i>dort</i> | <i>enfants</i> |
| 3) _____ | 4) _____ | |
| <i>regarde la télévision</i> | <i>mangent</i> | |
| <i>écoute la radio</i> | <i>boivent</i> | |
| <i>famille</i> | <i>déjeunent</i> | |

Section 3. Quand est-ce que vous faites ces activités ? Utilisez **le matin**, **l'après-midi**, **le soir** ou **la nuit** pour compléter les phrases de façon logique. Suivez l'exemple :

- Je bois du café** le matin.
- 1) **Je dîne** _____.
- 2) **Ils déjeunent** _____.
- 3) **Je prends le petit déjeuner** _____.
- 4) **L'homme travaille** _____.
- 5) **Le garçon dort** _____.

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec le mot ou groupe de mots approprié. Suivez l'exemple :

<i>à l'extérieur</i>	<i>matin</i>	<i>Où</i>	<i>déjeune</i>
<i>Quand</i>	<i>Bonsoir</i>	<i>dans</i>	

Le médecin travaille dans un hôpital.

- 1) Les enfants jouent _____.
- 2) _____. Comment allez-vous ?
- 3) Je prends le petit déjeuner le _____.
- 4) Je _____ au restaurant.
- 5) _____ est-ce que vous travaillez ? Je travaille le matin.
- 6) _____ est-ce que vous travaillez ? Je travaille dans une école.

Section 2. Complétez les phrases avec le nombre approprié (écrit en lettres). Suivez l'exemple :

Quatorze vient avant quinze.

- 1) _____ vient avant dix-neuf.
- 2) _____ vient après quinze.
- 3) _____ vient après dix-neuf.
- 4) Dix-sept vient après _____.
- 5) Quatorze vient avant _____.
- 6) Dix-neuf vient après _____.

Section 3. Complétez les phrases avec la conjonction de coordination **et** ou **mais**. Suivez l'exemple :

Il porte des chaussures, mais il ne porte pas de chaussettes.

- 1) J'ai un frère, _____ je n'ai pas de sœur.
- 2) Je porte un pull _____ un manteau.
- 3) Elle a un livre, _____ elle le lit.
- 4) L'homme a un sandwich, _____ il ne le mange pas.
- 5) Le garçon a un ballon, _____ il ne joue pas.
- 6) Il a du café _____ du lait.
- 7) Les hommes portent des costumes, _____ ils ne portent pas de cravates.

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases. Suivez l'exemple :



C'est le soir. Bonsoir.



1) C'est _____. Bonne _____.



2) C'est _____.



3) C'est _____.

Section 2. Reliez les phrases aux photos correspondantes. Suivez l'exemple :

Il porte un costume, mais il ne porte pas de cravate.

- 1) Elle a un livre, et elle le lit.
- 2) Il porte un costume et une cravate.
- 3) Elle a des chaussettes, mais elle n'a pas de chaussures.
- 4) Elle a un livre, mais elle ne le lit pas.
- 5) Il porte des chaussures et des chaussettes.



Section 3. Complétez les phrases avec un mot.

- 1) Est-ce que vous _____ des frères et des sœurs ? Oui. J'ai un frère et une sœur.
- 2) Est-ce que tu as un manteau ? Non. Je _____ ai pas de manteau.
- 3) Où est-ce que vous travaillez ? Je _____ dans un hôpital.
- 4) Qu'est-ce que vous faites le matin ? Mon mari et moi _____ le petit déjeuner.
- 5) La fille n'a pas _____ chaussettes.
- 6) Il _____ du café avant de travailler.