

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Complétez les phrases avec *Qu'est-ce que, Que, Où, À quelle heure, Quelle heure, Quand* ou *Pourquoi*.

- |  |   |
|--|---|
| 1) _____ va grand-père ?<br>Il va à la boulangerie.                          | 2) _____ as-tu joué au tennis ?<br>J'ai joué au tennis hier.                            |
| 3) _____ êtes-vous allés mardi dernier ?<br>Nous sommes allés dans les bois. | 4) _____ veut dire ce mot ?<br>Il veut dire « bonjour ».                                |
| 5) _____ es-tu allé à l'école ?<br>Je suis allé à l'école à huit heures.     | 6) _____ est-ce que tu portes un manteau ?<br>Je porte un manteau parce que j'ai froid. |
| 7) _____ est-il ?<br>Il est onze heures trente.                              | 8) _____ vous étudiez aujourd'hui ?<br>Aujourd'hui, nous étudions les sciences.         |
| 9) _____ as-tu déjeuné hier ?<br>J'ai déjeuné à la maison.                   | 10) _____ pars-tu pour Barcelone ?<br>Je pars pour Barcelone samedi prochain.           |

Section 2. Placez le pronom complément d'objet indirect entre parenthèses au bon endroit dans la phrase. Suivez l'exemple :

- Le \_\_\_ médecin *lui* donne \_\_\_ des médicaments \_\_\_\_\_. (lui)
- 1) Je \_\_\_ ai \_\_\_ acheté \_\_\_ ces \_\_\_ fleurs \_\_\_\_\_. (t')
- 2) Vous \_\_\_ avez \_\_\_ donné \_\_\_ les \_\_\_ clés \_\_\_ hier. (nous)
- 3) Mon ami \_\_\_ a \_\_\_ écrit \_\_\_ un \_\_\_ e-mail \_\_\_ la semaine dernière. (m')
- 4) La femme \_\_\_ a \_\_\_ vendu \_\_\_ un \_\_\_ chapeau. (lui)
- 5) Je \_\_\_ lis \_\_\_ un \_\_\_ livre \_\_\_\_\_. (leur)
- 6) Il \_\_\_ enseigne \_\_\_ l' \_\_\_ anglais. (nous)
- 7) Il \_\_\_ a \_\_\_ acheté \_\_\_ des \_\_\_ bijoux \_\_\_\_\_. (lui)
- 8) Nous \_\_\_ avons \_\_\_ donné \_\_\_ du \_\_\_ chocolat. (leur)
- 9) Ils \_\_\_ ont \_\_\_ vendu \_\_\_ une \_\_\_ voiture. (m')

Section 3. Choisissez la réponse appropriée pour compléter les phrases.

- |                                     |           |          |           |
|-------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 1) Je _____ au lac.                 | A. vais   | B. allé  | C. vas    |
| 2) Ils sont _____ au Brésil.        | A. aller  | B. allé  | C. allés  |
| 3) Nous _____ allés à la librairie. | A. sommes | B. avons | C. allons |
| 4) _____ -tu allé à la poste ?      | A. As     | B. Es    | C. Vas    |

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Entourez le pronom complément d'objet indirect approprié pour remplacer les mots soulignés. Suivez l'exemple :

Le garçon a donné un jouet à sa sœur.

1) J'ai acheté un gâteau aux enfants.

Le garçon ( t' / lui / leur ) a donné un jouet.

Je ( leur / nous / m' ) ai acheté un gâteau.

2) J'ai écrit une lettre à mon père.

3) Nous avons donné un vélo à la femme.

Je ( leur / il / lui ) ai écrit une lettre.

Nous ( lui / elle / leur ) avons donné un vélo.

4) Le garçon a donné des fleurs aux filles.

5) Le professeur donne un livre au garçon.

Le garçon ( leurs / elles / leur ) a donné des fleurs.

Le professeur ( il / lui / leur ) donne un livre.

Section 2. Utilisez les phrases du tableau pour répondre aux questions.

<i>Nous allons étudier l'art.</i>	<i>Il va à la cuisine.</i>	<i>J'ai joué au tennis hier.</i>
<i>Il est allé à la banque.</i>	<i>Oui. Nous jouons au tennis.</i>	<i>J'étudie les mathématiques.</i>
<i>Nous avons étudié l'histoire.</i>	<i>Je vais jouer au tennis vendredi.</i>	

- 1) Qu'est-ce que tu étudies aujourd'hui ? \_\_\_\_\_
- 2) Quand as-tu joué au tennis ? \_\_\_\_\_
- 3) Où va papa ? \_\_\_\_\_
- 4) Qu'est-ce que vous allez étudier demain ? \_\_\_\_\_
- 5) Où est allé papa ? \_\_\_\_\_
- 6) Quand vas-tu jouer au tennis ? \_\_\_\_\_
- 7) Qu'est-ce que vous avez étudié hier ? \_\_\_\_\_
- 8) Est-ce que vous jouez au tennis ? \_\_\_\_\_

Section 3. Complétez les phrases avec *veut dire, comprends, comprend, comprennent* ou *compris*.

- 1) Que \_\_\_\_\_ ce mot ?
- 2) Je ne \_\_\_\_\_ pas ce panneau.
- 3) La fille \_\_\_\_\_ le panneau.
- 4) Est-ce qu'ils \_\_\_\_\_ ce mot ?
- 5) Ce mot \_\_\_\_\_ « plage ».
- 6) Je n'ai pas \_\_\_\_\_. Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ?
- 7) Ce panneau \_\_\_\_\_ « boulangerie ».

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Remettez les mots dans l'ordre pour former des phrases. Suivez l'exemple :

médecin donne médicaments lui Le des Le médecin lui donne des médicaments.

- 1) m' un Le a maître donné livre \_\_\_\_\_
- 2) bijoux lui des achète Il \_\_\_\_\_
- 3) nous ont lettre une écrit Ils \_\_\_\_\_
- 4) lit livre un femme La leur \_\_\_\_\_
- 5) Je ai vous voiture une vendu \_\_\_\_\_
- 6) avons Nous café leur acheté du \_\_\_\_\_
- 7) père Mon me clés donne les \_\_\_\_\_

Section 2. Regardez l'agenda ci-dessous. Complétez les phrases pour dire ce que ces personnes ont fait. Utilisez le passé composé.

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
				

Aujourd'hui, nous sommes samedi.

- 1) Lundi, la femme \_\_\_\_\_
- 2) Mardi, les enfants \_\_\_\_\_
- 3) Mercredi, l'homme \_\_\_\_\_
- 4) Jeudi, il \_\_\_\_\_
- 5) Vendredi, il \_\_\_\_\_

Section 3. Réécrivez les phrases en utilisant les informations entre parenthèses.

- 1) Il est allé à la plage hier. (elle) \_\_\_\_\_
- 2) La fille est allée au parc la semaine dernière. (le garçon) \_\_\_\_\_
- 3) Les hommes sont allés à la montagne. (les femmes) \_\_\_\_\_
- 4) Où sont-ils allés ? (elles) \_\_\_\_\_
- 5) Elles sont allées à la bibliothèque ce matin. (Ils) \_\_\_\_\_

## Unité 2, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez le texte et répondez aux questions. Faites des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Aujourd'hui, nous sommes lundi. Sophie est à l'école. Elle étudie les mathématiques. Son maître lui a donné un livre ce matin. Sophie a donné le livre à son maître cet après-midi. Hier, Sophie n'est pas allée à l'école. Elle est allée à la plage. Elle a nagé et elle a mangé. Demain, Sophie va étudier l'histoire et l'art. Elle va rendre visite à sa grand-mère avant le dîner.

Est-ce que Sophie étudie les mathématiques aujourd'hui ? Oui, elle étudie les mathématiques aujourd'hui.

- 1) Quand est-ce que le maître a donné le livre à Sophie ? \_\_\_\_\_
- 2) Est-ce que Sophie a le livre ? \_\_\_\_\_
- 3) Où est-ce que Sophie est allée hier ? \_\_\_\_\_
- 4) Est-ce qu'elle a couru sur la plage ? \_\_\_\_\_
- 5) Qu'est-ce que Sophie va faire mardi ? \_\_\_\_\_
- 6) Qu'est-ce que Sophie va faire avant le dîner ? \_\_\_\_\_

Section 2. Regardez la photo et lisez la phrase. Si la phrase est correcte, mettez une croix (X). Si elle n'est pas correcte, corrigez-la. Suivez l'exemple :



Il a mangé.  
Il mange.



1) Elle court.  
\_\_\_\_\_



2) Nous n'avons pas pris le petit déjeuner.  
\_\_\_\_\_



3) Il va au supermarché.  
\_\_\_\_\_



4) Elle est allée à la librairie.  
\_\_\_\_\_



5) Ils vont à la pharmacie.  
\_\_\_\_\_