

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe. Suivez l'exemple :

- | | | |
|-------------|----------|---------------|
| arrive | vient | <u>chante</u> |
| 1) dansent | quittent | chantent |
| 2) janvier | juin | juillet |
| 3) familles | dixième | huitième |
| 4) mois | année | hiver |

Section 2. Entourez les mots appropriés pour compléter les phrases. Suivez l'exemple :

Ils (dansent / mettent) à la fête.

- 1) Octobre est le (huitième / dixième) mois de l'année.
- 2) À Beijing, il y a du (soleil / fêtes) en mai.
- 3) Les gens arrivent quand la fête (finit / commence).
- 4) Elle (mettons / met) les livres sur les bureaux.
- 5) Il (apporte / rapporte) un gâteau à la fête.
- 6) Les parents (offre / offrent) un vélo à leur fils.

Section 3. Complétez la liste avec le mois manquant. Suivez l'exemple :

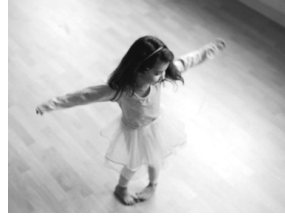
- | | | |
|-------------|--------------|---------|
| mars | <u>avril</u> | mai |
| 1) octobre | novembre | _____ |
| 2) _____ | juillet | août |
| 3) décembre | janvier | _____ |
| 4) août | _____ | octobre |

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. Complétez les phrases avec un verbe pour décrire ce que les personnes font. Suivez l'exemple :



Le garçon boit.



1) La fille _____.



2) Les femmes _____.



3) L'homme lui _____ quelque chose.

Section 2. Complétez les phrases suivantes avec le mois approprié.

- 1) _____ est le deuxième mois de l'été.
- 2) L'année finit en _____.
- 3) L'automne commence au mois de _____.
- 4) Le mois d'_____ est le quatrième mois de l'année.
- 5) _____ est le onzième mois de l'année.
- 6) _____ est un mois qui a 28 ou 29 jours.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

à quelque manger veut chose Elle

Elle veut quelque chose à manger.

1) veut chose Il boire quelque à

_____.

2) lire Ils à quelque veulent chose

_____.

3) quelque manger à nous chose voulons

_____.

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Dites (poliment) à ces personnes de faire les actions suivantes. Suivez l'exemple :



Veillez boire

ceci.



1) _____

quelque chose.



2) _____

vos noms.

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Suivez l'exemple :

Où as-tu mis le stylo ? (la table)

Je l'ai mis sur la table _____.

1) Où as-tu mis les couvertures ? (le lit)

_____.

2) Où as-tu mis le parapluie ? (la chaise)

_____.

3) Où as-tu mis les fleurs ? (la table)

_____.

4) Où as-tu mis la tasse ? (le bureau)

_____.

Section 3. Écrivez des phrases avec les mots suivants pour dire ce qui se passe. Suivez l'exemple :

elle / donner / lui / stylo

Elle lui donne un stylo _____.

1) il / offrir / bijoux / sa femme

_____.

2) je / venir / fête

_____.

3) il / écrire / nom

_____.

4) concert / finir / vingt-trois heures

_____.

Unité 3, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Lisez les affirmations suivantes et jugez si elles sont **correctes** ou **incorrectes** en fonction des photos correspondantes. Si l'affirmation est incorrecte, écrivez l'affirmation qui convient. Parmi les affirmations suivantes, une seule est correcte. Utilisez-la pour répondre à la dernière question de l'exercice.



1) Roland va à la poste.



2) Roland vient de la plage.



3) Roland va à la fête.



4) Roland va à l'hôpital.

5) Où est-ce que Roland va ce soir ? _____.

Section 2. Complétez les phrases suivantes logiquement pour dire ce qu'ils/elles ont ou n'ont pas le droit de faire. Suivez l'exemple :

Les élèves n'ont pas le droit de courir à l'intérieur.

- 1) Le chien _____ de prendre le train.
- 2) La fille _____ de conduire la voiture.
- 3) Les élèves _____ de jouer à l'extérieur.
- 4) Le garçon _____ de regarder la télévision le samedi.