

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot qui n'appartient pas au groupe.

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| 1) en avance | connais | en retard |
| 2) rencontre | retrouve | aide |
| 3) cent | mille | vingtième |
| 4) parle | appelle | yen |

Section 2. Utilisez les mots du tableau pour décrire les éléments suivants.

<i>une adresse</i>	<i>mille</i>	<i>une date</i>	<i>cent</i>	<i>huitième</i>	<i>premier</i>
--------------------	--------------	-----------------	-------------	-----------------	----------------

- | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1) 8 ^{ème}
_____ | 2) 15 / 03 / 2010
_____ | 3) 1 000
_____ |
| 4) 25, rue de l'Oranger
75 040 Paris, France
_____ | 5) 100
_____ | 6) 1 ^{er}
_____ |

Section 3. Entourez la forme correcte du verbe à l'impératif. Suivez l'exemple :

« Alexandre est malade. (Appelle / Appelles) le médecin. »

- « Vos mains sont sales. (Lave-toi / Lavez-vous) les mains. »
- « Je voudrais quelque chose à boire. » « (Prends / Prend) du jus d'orange. »
- « (Met / Mets) les bols sur la table. »
- « Je voudrais descendre de l'arbre. (Aides / Aide) -moi ! »
- « J'ai besoin d'appeler Sophie. (Donne / Donnes) -moi son numéro de téléphone. »
- « (Retrouve / Retrouvez) -moi au bureau à dix heures, s'il vous plaît. »

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Écrivez le nom des personnes qu'ils/elles appellent. Suivez l'exemple :



Elle appelle la police.



1) Elle appelle _____.



2) Elle appelle _____.



3) Il appelle _____.

Section 2. Répondez aux questions en utilisant les informations entre parenthèses. Faites des phrases complètes. Suivez l'exemple :

Qui appelles-tu ? (médecin)

J'appelle le médecin.

1) Qui appelle-t-elle ? (sa mère)

_____.

2) Qui appelle-t-il ? (le directeur)

_____.

3) À qui parlez-vous ? (la police)

_____.

4) À qui parle-t-il ? (sa femme)

_____.

5) À qui parle-t-elle ? (son amie)

_____.

Section 3. Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase. Suivez l'exemple :

Il heure fête à l' à la est

Il est à l'heure à la fête.

1) avance au dîner Elle en

_____.

2) en Ils retard sont au concert

_____.

3) l' Je au heure à suis travail

_____.

Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Dites combien coûtent ces objets. Suivez l'exemple :



Ce savon coûte cinq cents yens.



1) Cette viande coûte _____ yens.



2) Ce bijou coûte _____ euros.



3) Cette voiture coûte _____ dollars.

Section 2. Dites si ces personnes sont *en avance*, *à l'heure* ou *en retard* à la fête.



1) Elle est _____.



2) Il est _____.



3) Ils sont _____.

Section 3. Lisez les phrases suivantes et écrivez l'année en chiffres. Suivez l'exemple :

C'était l'année deux mille.

2000

1) Nous sommes arrivés en mille neuf cent quatre-vingt-trois.

2) Il habitait ici en mille huit cent soixante-douze.

3) Je vais y aller en deux mille vingt.

4) C'était en mille neuf cent trente-sept.

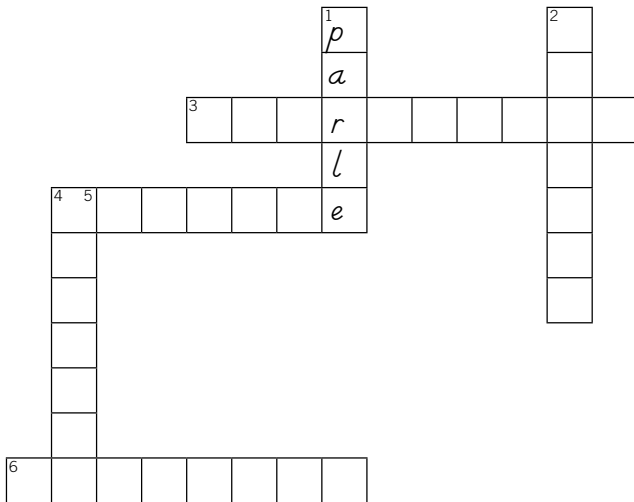
Unité 3, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Combien de mots pouvez-vous former avec les lettres de cette question ? Il y a au moins 12 réponses possibles.

Est-ce qu'Alexandre connaît la date de mon anniversaire ?

- danse* _____
- 1) _____ 2) _____
- 3) _____ 4) _____ 5) _____
- 6) _____ 7) _____ 8) _____
- 9) _____ 10) _____ 11) _____

Section 2. Complétez la grille de mots croisés avec les mots manquants.



VERTICALEMENT

- 1) Le professeur parle aux étudiants.
- 2) Est-ce que tu connais mon nom ? Oui, je _____ ton nom. Tu t'appelles Jean.
- 5) Le garçon est malade. Son père _____ le docteur.

HORIZONTALEMENT

- 3) Ils _____ leurs amis au parc à cinq heures.
- 4) Son _____ est 310 rue du marché, Paris, France.
- 6) Juillet est le _____ mois de l'année.