

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 1

Section 1. Choisissez la réponse correcte pour compléter les phrases et écrivez-la sur la ligne. Suivez l'exemple :

Je déjeune à l'extérieur. (*déjeunes / déjeune / déjeuné*)

- 1) Elle va _____ la balle. (*lance / lancé / lancer*)
- 2) Les enfants _____ du lit. (*sauter / sauté / sautent*)
- 3) La femme _____ la pomme. (*attraper / a attrapé / attrapent*)
- 4) Cette horloge _____. (*marcher / marche / marchent*)
- 5) Ne _____ pas par-dessus la clôture ! (*saute / sauté / sautes*)
- 6) C'est difficile de _____ cet ordinateur. (*répare / réparer / réparé*)
- 7) Cet ordinateur portable _____. (*marchent / marche / marcher*)
- 8) _____ mon vélo, s'il vous plaît. (*réparé / réparez / réparer*)
- 9) Est-ce que tu peux _____ à cet arbre ? (*grimpe / grimper / ne grimpe pas*)

Section 2. Utilisez les phrases du tableau pour donner une réponse logique aux questions. Suivez l'exemple :

Parce que c'est trop loin.

Parce que j'avais faim.

Parce qu'il était trop difficile.

Parce qu'elle était à

Parce que mon ordinateur

Barcelone.

ne marche pas

Pourquoi est-ce que tu ne m'as pas écrit d'e-mail ?

Parce que mon ordinateur ne marche pas.

- 1) Pourquoi est-ce que tu as mangé le sandwich ? _____
- 2) Pourquoi est-ce que tu n'as pas lu ce livre ? _____
- 3) Pourquoi est-ce que vous n'êtes pas allés à la plage à pied ? _____
- 4) Pourquoi est-ce que Laura n'est pas venue au restaurant ? _____

Section 3. Complétez les phrases avec les pronoms toniques *lui, elle* et *eux*.

- 1) Mon père joue bien de la guitare. Un jour, je jouerai aussi bien que _____.
- 2) Ils chantent très bien. C'est difficile de chanter comme _____.
- 3) Ma sœur danse bien. Un jour, je danserai comme _____.
- 4) Mes amis vont skier ce week-end. Je vais aller avec _____.
- 5) Ma mère est dans la cuisine. Je vais cuisiner avec _____.
- 6) Mon frère aime les mathématiques. Je vais étudier avec _____.

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 2

Section 1. À quoi est-ce que ça ressemble ? À qui est-ce qu'ils ressemblent ? Complétez les phrases en fonction des photos. Suivez l'exemple :



Ça ressemble à un visage.



1) Cette serviette _____
à une fleur.



2) Ce garçon _____
à son père.



3) Ces femmes _____.



4) Les filles _____
pas.



5) Ces hommes _____.

Section 2. Complétez les phrases avec *se, s', lui, elle* ou *leur* en fonction des photos.



1) Elle _____
achète des cafés.



2) L'homme _____
vend un chapeau.



3) Il danse avec _____.



4) La mère et la fille
_____ embrassent.



5) Le médecin _____
donne des médicaments.



6) Ils _____
retrouvent au cinéma.

Section 3. Complétez les séries en ajoutant la phrase manquante. Suivez l'exemple :

Je vais courir sur la plage.

Je cours sur la plage.

J'ai couru sur la plage.

1) Il va lancer le ballon.

Il lance le ballon.

2) _____

Ils sautent du lit.

Ils ont sauté du lit.

3) Je ne vais pas réparer le téléphone.

Je n'ai pas réparé
le téléphone.

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 3

Section 1. Donnez une réponse logique à la question posée. Suivez l'exemple :

Pourquoi est-ce que tu n'as pas attrapé le ballon ?

Parce que je suis trop petit.

1) Pourquoi est-ce que tu as mangé quatre sandwichs ?

2) Pourquoi est-ce que Roland n'est pas venu à la fête ?

3) Pourquoi est-ce que tu n'as pas acheté le manteau noir ?

4) Pourquoi est-ce que l'homme a réparé ton ordinateur ?

5) Pourquoi est-ce que tu n'as pas lu le livre ?

Section 2. Pensez à cinq personnes qui font quelque chose que vous aimeriez faire. Donnez le nom de la personne et dites ce qu'elle fait bien. Ensuite, faites une phrase pour dire ce que vous ferez un jour comme cette personne. Suivez l'exemple :

Pelé : Pelé joue au football. Un jour, je jouerai au football comme lui.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Section 3. Lisez la situation donnée, puis reformulez-la en utilisant **ensemble** ou un verbe pronominal. Suivez les exemples :

L'homme embrasse la femme. La femme embrasse l'homme.

Ils s'embrassent.

Vincent va au parc avec Julie. Julie va au parc avec Vincent.

Ils vont au parc ensemble.

1) Le garçon écrit à sa grand-mère. Sa grand-mère lui écrit.

2) Je travaille avec David. David travaille avec moi.

3) Lorraine parle à Julie. Julie parle à Lorraine.

4) Alexandre joue avec Sophie. Sophie joue avec Alexandre.

Unité 1, Leçon 1, Fiche d'exercices 4

Section 1. Complétez les phrases avec les mots manquants en fonction des photos, puis utilisez ces mots pour compléter la grille de mots croisés. Suivez l'exemple :

HORIZONTALLEMENT



3) Les deux filles se _____.



4) Il _____ l'ordinateur.



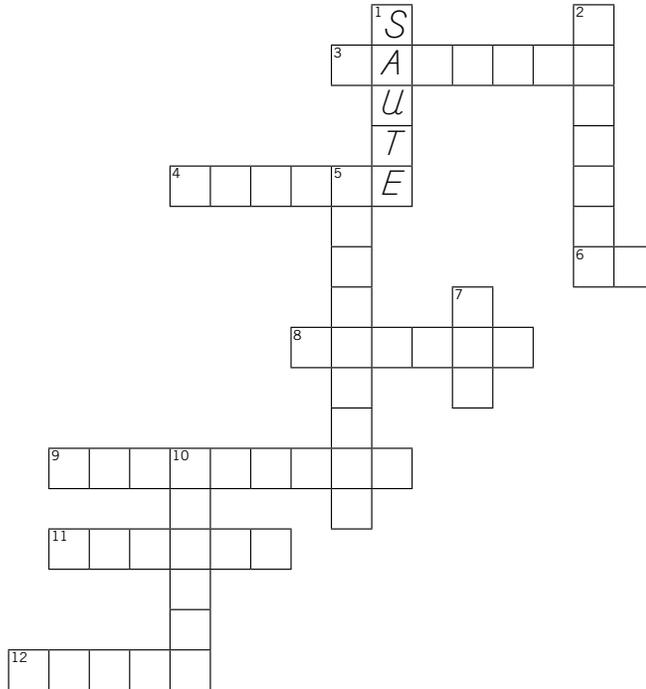
6) Voudriez-vous une salade ? Non, merci. J' _____ à une.



8) L'homme saute par- _____ l'eau.



9) C'est _____ de grimper ici.



VERTICALEMENT



11) Mon portable ne _____ pas.



12) La femme _____ à l'échelle.



1) La fille *saute* de la clôture.



2) Elle _____ la serviette.



5) Ça _____ à un visage.



7) C'est difficile de danser comme _____.



10) C'est _____ de faire ça.