

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 1

Section 1. Entourez le mot ou le groupe de mots qui n'appartient pas à la liste. Suivez l'exemple :

rouge	<u>quatre</u>	bleu	blanc
1) canapé	télévision	tapis	poulet
2) serviette	lave-vaisselle	réfrigérateur	cuisinière
3) jeu	toilettes	douche	baignoire
4) passer l'aspirateur	nettoyer	balayer	sauter
5) plafond	tambour	plancher	fenêtre
6) douche	bain	sentir	laver

Section 2. Complétez les phrases avec le mot ou le groupe de mots approprié.

<i>vide</i>	<i>plein</i>	<i>sors</i>	<i>bols</i>	<i>assiettes</i>
<i>douche</i>	<i>par terre</i>	<i>mauvais</i>	<i>aspirateur</i>	<i>réfrigérateur</i>

- 1) Les _____ sont dans le lave-vaisselle.
- 2) La poubelle sent _____.
- 3) Elle balaye _____.
- 4) L'homme passe l' _____ sur le tapis.
- 5) L'évier est _____ de vaisselle sale.
- 6) Le lait est dans le _____.
- 7) _____ la poubelle, s'il te plaît.
Elle est pleine.
- 8) Je suis sale. Je vais prendre une _____.
- 9) Mon verre est _____. Je voudrais du lait.
- 10) Les tasses, les _____ et les assiettes sont de la vaisselle.

Section 3. Pour chaque problème, complétez la solution avec *passer*, *réparer*, *laver*, *mettre*, *sors* ou *nettoie*. Un verbe sera utilisé 2 fois. Suivez l'exemple :

Les tasses sont sales. Lave les tasses, s'il te plaît.

- 1) Les assiettes sales sont dans l'évier. _____ -les dans le lave-vaisselle, s'il te plaît.
- 2) Le tapis est sale. _____ l'aspirateur, s'il te plaît.
- 3) La poubelle est pleine. _____ la poubelle, s'il te plaît.
- 4) Les toilettes sont sales. _____ -les, s'il te plaît.
- 5) La cuisinière est cassée. _____ la cuisinière, s'il vous plaît.
- 6) Le lait est sur la table. _____ -le dans le réfrigérateur, s'il te plaît.

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 2

Section 1. Où se trouvent-ils ? Complétez les phrases avec la préposition ou la locution prépositionnelle appropriée. Suivez l'exemple :



Le poulet est sur 1)
la cuisinière.



Les verres sont _____
le lave-vaisselle.



2) Le lave-vaisselle est _____ 3)
le comptoir.



Le réfrigérateur est _____
comptoir.



4) Le bébé est assis _____
terre, et sa mère est assise
_____ le canapé. 5)



Le chat est _____
le canapé, et la femme est
_____ canapé.

Section 2. Regardez la photo et choisissez la phrase qui la décrit le mieux.



1) A. Il balaye la cuisine.
B. Il va balayer la cuisine.
C. Il a balayé la cuisine.



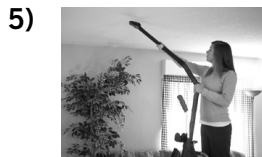
2) A. J'ai pris un bain.
B. Je vais prendre un bain.
C. Je prends un bain.



3) A. La fille va prendre une douche.
B. La fille prendra une douche.
C. La fille a pris une douche.



4) A. Elle balaye par terre.
B. Elle a balayé par terre.
C. Balaye par terre, s'il te plaît.



5) A. Elle passe l'aspirateur au plafond.
B. Elle passe l'aspirateur par terre.
C. Elle passera l'aspirateur sur
les fenêtres.



6) A. Il va sortir la poubelle.
B. Il a sorti la poubelle.
C. Il sort la poubelle.

Section 3. Complétez les phrases suivantes avec un mot approprié.

1) J'ai _____ la poubelle.

2) Le lave-vaisselle est plein _____ vaisselle sale.

3) Le plafond est _____ bois.

4) Voudrais-tu un verre _____ jus d'orange ?

5) Nous devons _____ l'aspirateur dans les escaliers.

6) Je vais _____ ma chambre.

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 3

Section 1. Quinze mots de la Leçon 2 se cachent dans la grille ci-dessous. Trouvez-les et entourez-les. Les mots sont écrits dans le sens suivant : → ↓ ↗ ou ↘. Suivez l'exemple :

Q	N	T	D	J	G	W	F	Y	G	U	P	B	R	Z
A	S	P	I	R	A	T	E	U	R	C	L	A	É	N
C	L	N	N	D	P	C	J	K	T	I	E	L	F	C
Z	M	V	W	E	O	B	I	H	I	L	I	A	R	O
H	I	Q	V	S	T	U	S	P	E	G	N	Y	I	M
V	E	R	R	E	S	T	C	I	R	L	J	E	G	P
Q	S	X	K	B	N	O	O	H	Z	I	L	R	É	T
W	E	H	E	B	A	R	F	I	E	L	B	H	R	O
L	A	V	E	V	A	I	S	S	E	L	L	E	A	I
T	T	I	L	C	J	D	G	B	W	P	X	E	T	R
N	É	L	A	C	L	Q	U	N	N	U	D	P	E	C
U	O	P	L	A	F	O	N	D	O	I	J	Q	U	A
R	C	A	N	A	P	É	D	C	V	I	S	Z	R	N
Q	L	X	C	U	I	S	I	N	I	È	R	E	W	E
Y	W	C	E	W	O	Z	S	F	H	B	I	E	U	P

Section 2. Écrivez les mots que vous avez trouvés dans la grille sur les lignes ci-dessous. Suivez l'exemple :

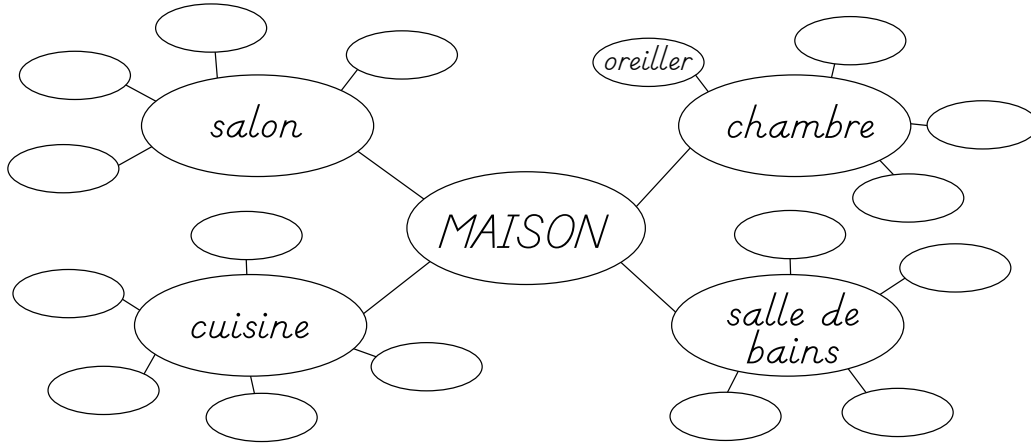
- plafond* 1) _____ 2) _____
- 3) _____ 4) _____ 5) _____
- 6) _____ 7) _____ 8) _____
- 9) _____ 10) _____ 11) _____
- 12) _____ 13) _____ 14) _____

Section 3. Maintenant, choisissez 6 de ces mots et utilisez-les dans une phrase. Suivez l'exemple :

- Il y a des fenêtres au plafond.*
- 1) _____ 2) _____
- 3) _____ 4) _____
- 5) _____ 6) _____

Unité 1, Leçon 2, Fiche d'exercices 4

Section 1. Que pouvez-vous trouver dans chacune de ces pièces ? Ajoutez des mots dans le diagramme ci-dessous. Suivez l'exemple :



Section 2. Regardez la liste des choses que la famille Lambert doit faire. Qu'est-ce que chaque personne doit faire ? Qu'est-ce que chaque personne va faire ? Qu'est-ce que chaque personne a fait ? Imaginez que vous êtes Sophie. Suivez les exemples :

Maman a acheté du pain.

Papa va ranger la chambre.

- 1) Jean _____
- 2) Je _____
- 3) Alexandre _____
- 4) Papa et Jean _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

Famille Lambert – à faire :		
Maman	acheter du pain	X
Papa	ranger la chambre	
Jean	faire la vaisselle	
Sophie	passer l'aspirateur (salon)	
Alexandre	balayer par terre (cuisine)	X
Papa et Jean	laver les vêtements	
Alexandre	réparer la chaise (salle à manger)	
Maman	nettoyer le comptoir	X
Sophie	mettre les verres dans le lave-vaisselle	
Jean	sortir la poubelle	X

Section 3. Entourez la forme correcte du verbe au futur simple.

- 1) Cet après-midi, nous (nettoierons / nettoieront) la salle de bains.
- 2) Je (rangeras / rangerai) ma chambre quand je (rentrerai / rentreras).
- 3) Est-ce que tu (balayera / balayeras) les escaliers ?
- 4) Tu (passera / passeras) l'aspirateur dans la chambre et ta sœur la (rangera / rangeras).