

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 1

Section 1. Qu'est-ce que c'est ? Nommez la partie du corps présentée sur la photo. Suivez l'exemple :



1)



2)



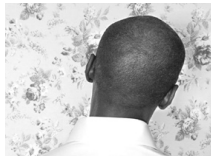
3)



4)



5)



6)



7)



un bras

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

Section 2. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? Lisez la situation donnée, puis choisissez une phrase dans chaque colonne pour donner une explication logique. Écrivez les phrases sur les lignes. Suivez l'exemple :

Tes cheveux sont mouillés. Qu'est-ce qu'il s'est passé ? *Je suis sorti pendant qu'il pleuvait.*

- 1) **Le garçon a un pansement au genou. Qu'est-ce qu'il s'est passé ?** _____
- 2) **Le visage de l'homme est très rouge. Qu'est-ce qu'il s'est passé ?** _____
- 3) **Les lunettes de soleil de la femme sont cassées. Qu'est-ce qu'il s'est passé ?** _____
- 4) **Il a mal au ventre. Qu'est-ce qu'il s'est passé ?** _____
- 5) **Elle a mal à la bouche. Qu'est-ce qu'il s'est passé ?** _____

Je suis sorti	quand il faisait du vélo.
Il a mangé beaucoup de gâteau	quand il était trop chaud.
Elle a bu le thé	pendant qu'elle courait dans le parc.
Il est allé à la plage	quand il y avait du soleil.
Elles sont tombées	pendant qu'il pleuvait.
Il est tombé	quand il était à la fête.

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 2

Section 1. Associez les conversations aux photos correspondantes.

- | | |
|---|---|
| <p>1) A: <i>Qu'est-ce qui ne va pas ?</i>
 B: <i>Je me suis fait mal au genou.</i>
 A: <i>Qu'est-ce qui s'est passé ?</i>
 B: <i>Je suis tombé de mon vélo.</i>
 A: <i>Est-ce que tu veux un pansement ?</i>
 B: <i>Oui.</i></p> | <p>2) A: <i>Qu'est-ce qui s'est passé ?</i>
 B: <i>Je grimpais à un arbre et je suis tombé.</i>
 A: <i>Est-ce que tu t'es fait mal au genou ?</i>
 B: <i>Non, je me suis fait mal au coude.</i>
 A: <i>Est-ce que tu as un pansement ?</i>
 B: <i>Oui, j'en ai un.</i></p> |
| <p>3) A: <i>Qu'est-ce qui ne va pas ?</i>
 B: <i>Il a trente-neuf degrés de température.</i>
 A: <i>Nous devrions appeler le médecin.</i>
 B: <i>Le numéro de téléphone du médecin est sur le réfrigérateur.</i>
 A: <i>Je vais l'appeler.</i></p> | <p>4) A: <i>Qu'est-ce qui ne va pas ?</i>
 B: <i>Je suis malade.</i>
 A: <i>Vous avez trente-huit de température.</i>
 B: <i>Est-ce que vous avez un médicament pour moi ?</i>
 A: <i>Oui, vous devez prendre ce médicament une fois par jour.</i></p> |



Section 2. Dites à quelle fréquence les activités suivantes ont lieu. Suivez l'exemple :

Jacques boit du café au petit déjeuner, au déjeuner et au dîner. *Il boit du café trois fois par jour.*

- | | |
|---|-------|
| 1) Le vol pour l'Australie part le lundi. | _____ |
| 2) Nous nous brossons les dents le matin et le soir. | _____ |
| 3) Le garçon prend son médicament avant le dîner. | _____ |
| 4) J'étudie l'arabe le lundi, le mercredi et le vendredi. | _____ |
| 5) Le bus part à sept heures et à neuf heures du matin et du soir. | _____ |
| 6) Nous allons en Chine l'été. | _____ |

Section 3. Quelle température fait-il dehors ? Écrivez la température en lettres. Suivez l'exemple :

- | | |
|---|-----------------------|
| 32° C <i>Il fait trente-deux degrés.</i> | 1) 2° C _____ |
| 2) 14° C _____ | 3) 25° C _____ |

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 3

Section 1. Regardez les photos et complétez les phrases pour dire aux personnes d'être prudentes dans les situations données. Suivez l'exemple :



Fais attention quand
tu traverses en ville.



1) Fais attention quand



2) Fais attention quand



3) Fais attention quand



4)



5)

Section 2. Où ont-ils mal ? Lisez chaque situation et dites où ces personnes ont mal. Plusieurs réponses sont possibles. Suivez l'exemple :

J'ai étudié pendant huit heures.

J'ai mal à la tête.

- 1) Mon fils est tombé de son vélo.
- 2) L'homme a mangé du riz très chaud.
- 3) Nous avons couru dix kilomètres hier.
- 4) La femme a écrit quarante e-mails.
- 5) Ils ont écouté un très mauvais chanteur.
- 6) Je n'ai pas porté de lunettes de soleil et il y avait du soleil.
- 7) L'homme et la femme ont joué au tennis pendant quatre heures.
- 8) Le garçon a nagé trois kilomètres ce matin.
- 9) Le père a marché trente kilomètres.

Unité 1, Leçon 4, Fiche d'exercices 4

Section 1. Que devraient-ils faire ? Lisez chaque situation, puis écrivez une phrase pour dire ce que la personne devrait faire. Suivez l'exemple :

- Il a mal au ventre. *Il devrait prendre un médicament.*
- 1) Il fait trente degrés dehors. _____
- 2) La fille s'est fait mal au coude. _____
- 3) Il fait zéro degré et il neige. _____
- 4) J'ai quelque chose dans l'œil. _____
- 5) Son fils a trente-neuf degrés de température. _____
- 6) L'homme a mal à la tête. _____
- 7) Nous sommes malades. _____

Section 2. Complétez les phrases et écrivez le mot manquant dans les cases prévues à cet effet. Suivez l'exemple :

- 1) Quand j'ai mal, j'ai besoin d'un _____.
- 2) Tu manges et tu bois avec ta _____.
- 3) Tu cours avec tes _____.
- 4) Qu'est-ce qui ne va pas ? J'ai _____ aux genoux.
- 5) Tu vois avec tes _____.
- 6) Tu écoutes avec tes _____.
- 7) Ne mets pas ton _____ sur la table.
- 8) Il fait très chaud. Quelle _____ fait-il aujourd'hui ?
- 9) Il porte un chapeau sur sa _____.
- 10) Elle est malade. Elle doit prendre son _____.

Maintenant, mettez les lettres des cases dans l'ordre pour former le mot manquant dans la phrase ci-dessous.

Quand tu es malade, tu dois aller à l' L