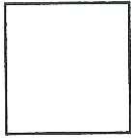


## Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Colorea. Sigue el modelo:



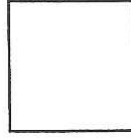
negro



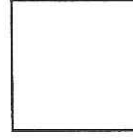
1) azul



2) rojo



3) blanco



4) amarillo



5) verde

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

verde

*pasto*

*manzanas*

1) azul

2) rojo

3) negro

4) blanco

5) amarillo

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

azul

*El cielo es azul.*

1) rojo

2) negro

3) blanco

4) amarillo

## Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2

yo soy	nosotros / nosotras somos
él / ella / usted es	ellos / ellas son

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

- Ellas son niñas.
- 1) Yo \_\_\_\_\_ maestro.
- 2) Ella no \_\_\_\_\_ doctora.
- 3) Ellos \_\_\_\_\_ médicos.
- 4) Nosotras \_\_\_\_\_ mujeres.
- 5) Yo no \_\_\_\_\_ alumna.

Sección 2. Escribe singular a plural, plural a singular. Sigue el modelo:

- La mujer es doctora. Las mujeres son doctoras.
- 1) Nosotras somos policías. \_\_\_\_\_
- 2) Él es alumno. \_\_\_\_\_
- 3) Ella es maestra. \_\_\_\_\_
- 4) Ellas son doctoras. \_\_\_\_\_
- 5) Yo soy médico. \_\_\_\_\_

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

- La bicicleta es blanca y grande.
- 1) Los peces son \_\_\_\_\_.
- 2) La flor es \_\_\_\_\_.
- 3) Los caballos son \_\_\_\_\_.
- 4) El carro es \_\_\_\_\_.

## Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3

yo <b>tengo</b>	nosotros / nosotras <b>tenemos</b>
él / ella / usted <b>tiene</b>	ellos / ellas <b>tienen</b>

### Sección 1. Subraya.

- 1) Ella no \_\_\_\_\_ una pelota azul.  
*tienen      tengo      tenemos      tiene*
- 2) Nosotras \_\_\_\_\_ un gato blanco.  
*tienen      tengo      tenemos      tiene*
- 3) Usted no \_\_\_\_\_ caballos.  
*tienen      tengo      tenemos      tiene*
- 4) Ellos \_\_\_\_\_ bolígrafos rojos.  
*tienen      tengo      tenemos      tiene*
- 5) Yo \_\_\_\_\_ un perro pequeño.  
*tienen      tengo      tenemos      tiene*

### Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

El niño escribe.

El niño está escribiendo.

- 1) El maestro lee el periódico.
- 2) Usted no come.
- 3) El hombre duerme.
- 4) Yo no camino.
- 5) El niño corre.
- 6) Yo cocino arroz.
- 7) El policía maneja el carro.
- 8) El pez nada.
- 9) El gato negro duerme.
- 10) El médico escribe un libro.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

- ¿Qué bebe él?
- 1) ¿Qué está haciendo ella?
  - 2) ¿Usted es maestro?
  - 3) ¿Él es maestro?
  - 4) ¿Qué tiene usted?
  - 5) ¿Qué come ella?
  - 6) ¿Ellas son doctoras?
  - 7) ¿Qué tienen ellos?
- a. Ella come pan.
  - b. No. Ellas no son doctoras.
  - c. Ellos tienen un gato negro.
  - d. Él bebe leche.
  - e. No. Él no es maestro.
  - f. Ella está manejando.
  - g. Tengo flores amarillas.
  - h. Sí. Soy maestro.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

- verdes Los son carros
- 1) perro Tengo blanco un
  - 2) No grande es
  - 3) azul amarillo Son y
  - 4) pequeñas flores son Las
  - 5) tiene libro azul un Ella
  - 6) No un rojo tengo pez

*Los carros son verdes*

---

---

---

---

---

---