

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe los números. Sigue el modelo:

cinco

1) dos

2) seis

3) uno

4) cuatro

5) tres

5

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

<i>abrigo</i>	<i>tazones</i>	<i>cuatro</i>	<i>caballo</i>	<i>zapatos</i>	<i>silla</i>	<i>tres</i>	<i>cinco</i>
<i>pez</i>	<i>tazas</i>	<i>camiseta</i>	<i>cama</i>	<i>mesa</i>	<i>platos</i>	<i>perro</i>	

perro

1) _____

2) _____

caballo

pez

3) _____

4) _____

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya. Sigue el modelo:

¿ _____ lleva pantalones? El niño lleva pantalones.

Qué Quién Cuántos

1) ¿ _____ es esto? Es un sombrero.

Qué Quién Cuántos

2) ¿ _____ libros tiene la niña? La niña tiene dos libros.

Qué Quién Cuántos

3) ¿ _____ compra la camisa? Ella compra la camisa.

Qué Quién Cuántos

4) ¿ _____ compra el hombre? El hombre compra platos y tazas.

Qué Quién Cuántos

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

_____ *¿Cuántos celulares hay?* Hay tres celulares.

1) _____ Ella tiene dos llaves.

2) _____ Tengo cinco camisetas.

3) _____ Hay un árbol.

4) _____ Ella compra dos camisetas.

5) _____ Seis sillas son grandes.

Sección 3. Escribe **Quién/Qué/Cuántos/Cuántas**. Sigue el modelo:

¿ _____ *Qué* _____ está haciendo el hombre? El está manejando.

1) ¿ _____ tazas rojas hay? Hay cuatro tazas rojas.

2) ¿ _____ tiene usted? Tengo un periódico.

3) ¿ _____ sombreros tiene usted? Tengo seis sombreros.

4) ¿ _____ lleva un abrigo? La mujer lleva un abrigo.

5) ¿ _____ está comiendo? Estoy comiendo arroz.

6) ¿ _____ es esto? Es un huevo.

7) ¿ _____ tiene las flores rojas? Los niños tienen las flores rojas.

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 3

yo llevo	nosotros / nosotras llevamos
él / ella / usted lleva	ellos / ellas llevan

Sección 1. Escribe.

- 1) (*llevo / llevan / lleva*) **La niña** _____ **falda.**
- 2) (*llevo / llevan / llevamos*) **Yo** _____ **pantalones.**
- 3) (*lleva / llevan / llevo*) **Ustedes** _____ **abrigo.**
- 4) (*lleva / llevamos / llevo*) **La mujer no** _____ **zapatos.**
- 5) (*lleva / llevo / llevan*) **Los niños** _____ **camisetas.**
- 6) (*llevan / llevamos / llevo*) **Nosotros no** _____ **vestido.**

yo estoy	nosotros / nosotras estamos
él / ella / usted está	ellos / ellas están

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

- | | |
|--|---|
| <p>Usted no <u>está</u> comiendo manzanas.</p> <p>2) Los peces _____ nadando.</p> <p>4) Nosotras no _____ escribiendo.</p> | <p>1) Nosotros _____ bebiendo café.</p> <p>3) ¿Qué _____ haciendo ustedes?</p> <p>5) Ustedes _____ caminando.</p> |
|--|---|

Sección 3. ¿Sí? ¿No? Escribe. Sigue el modelo:

mujer / (compra / compro / compran) / falda

La mujer compra una falda.

1) **ustedes / no / (compra / compro / compran) / camisetas**

2) **yo / (compra / compro / compran) / camisa**

Unidad 1, Lección 4, Ejercicio 4

Sección 1. Sigue el modelo:

- ¿Quién tiene la taza? *a. Sí. Es azul.*
- 1) ¿Cuántas tazas azules hay? *b. Ella tiene la taza.*
- 2) ¿Quién compra una taza? *c. Sí. Tenemos tazas.*
- 3) ¿La taza es azul? *d. Hay tres tazas azules.*
- 4) ¿Ustedes tienen tazas? *e. Tres tazas son azules.*
- 5) ¿Cuántas tazas son azules? *f. Nosotros compramos una taza.*

Sección 2. Empareja. Sigue el modelo:

- a) ¿Quién compra un sombrero? _____ **Sí. La maestra tiene las llaves.**
- b) ¿Tiene la maestra las llaves? _____ **Yo estoy leyendo un libro.**
- c) ¿Qué está haciendo usted? _____ **Hay seis árboles.**
- d) ¿Cuántos tazones tiene usted? _____ **No. No tengo las llaves.**
- e) ¿Cuántos árboles hay? _____ **Dos mesas son rojas.**
- f) ¿Tiene usted las llaves? _____ **Tengo dos tazones.**
- g) ¿Cuántas mesas son rojas? _____ **No. El perro no es negro.**
- h) ¿El perro es negro? _____ *a* **La mujer compra un sombrero.**

Sección 3. Subraya. Sigue el modelo:

- ¿(Estoy / Estás / Está) leyendo el niño? **Sí. El niño está leyendo.**
- 1) ¿(Tengo / Tienes / Tiene) usted un carro? **No. Yo no tengo un carro.**
- 2) ¿(Tengo / Tienes / Tiene) el hombre las llaves? **Sí. Él tiene las llaves.**
- 3) ¿(Quién / Qué / Cuántos) platos tiene usted? **Tengo seis platos.**
- 4) ¿(Quién / Qué / Cuántos) están haciendo las niñas? **Las niñas están nadando.**
- 5) ¿(Quién / Qué / Cuántos) está bebiendo? **Las mujeres están bebiendo.**