

## Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 1

---

Sección 1. Completa el siguiente texto con las palabras que están en la caja.

dormitorio    casa    quieren    cocina    sala de estar

La \_\_\_\_\_ de mi familia es grande. Mi padre está cocinando en la \_\_\_\_\_  
y mi madre está leyendo en su \_\_\_\_\_. La abuela está en la \_\_\_\_\_ con mis hermanos.  
Mis hermanos \_\_\_\_\_ a la abuela.

---

Sección 2. Escribe dónde haces esto. Sigue el modelo:

estoy mirando el televisor \_\_\_\_\_ *la sala de estar*

- 1) estoy comiendo \_\_\_\_\_
- 2) estoy cocinando \_\_\_\_\_
- 3) estoy escuchando el radio \_\_\_\_\_
- 4) estoy jugando \_\_\_\_\_
- 5) estoy bebiendo \_\_\_\_\_
- 6) estoy durmiendo \_\_\_\_\_
- 7) estoy leyendo el periódico \_\_\_\_\_

## Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 2

Sección 1. Subraya.

- 1) **Nosotros estamos comiendo. Los platos están \_\_\_\_\_ la mesa.**  
*debajo de                      debajo del                      sobre*
- 2) **El arroz está \_\_\_\_\_ el plato.**  
*en                                      debajo                                      sobre*
- 3) **El sándwich está \_\_\_\_\_ la laptop.**  
*debajo de                      sobre                                      en*
- 4) **El plato está \_\_\_\_\_ la taza.**  
*debajo de                      debajo                                      debajo del*
- 5) **El periódico está \_\_\_\_\_ libro.**  
*debajo de                      debajo                                      debajo del*

Sección 2. Escribe.

- 1) (*abrazamos / abraza*) **El niño** \_\_\_\_\_ **a su hermano.**
- 2) (*besa / besan*) **La abuela** \_\_\_\_\_ **a los niños.**
- 3) (*abrazamos / abrazan*) **Nosotros** \_\_\_\_\_ **a nuestros padres.**
- 4) (*abraza / abrazan*) **Las muchachas** \_\_\_\_\_ **a su hermano.**
- 5) (*besa / besan*) **Los hijos** \_\_\_\_\_ **a su madre.**

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

**El padre abraza a su hijo. El hijo abraza a su padre. Ellos se abrazan.**

- 1) **Mi madre abraza a mi padre. Mi padre abraza a mi madre. Ellos \_\_\_\_\_.**
- 2) **El esposo besa a la esposa. La esposa besa al esposo. El esposo y la esposa \_\_\_\_\_.**

## Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe.

quiere      quieren      quiero

- 1) Mis padres \_\_\_\_\_ a mis amigos.
- 2) Yo \_\_\_\_\_ a mi familia.
- 3) El hombre \_\_\_\_\_ a sus padres.
- 4) Ella \_\_\_\_\_ a su madre y a su abuelo.
- 5) El abuelo y la abuela \_\_\_\_\_ a mi hermana.
- 6) La familia \_\_\_\_\_ a la abuela.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

arroz   plato   mesa   cocina   casa      *El arroz está en el plato.*

*El plato está sobre la mesa. La mesa está en la cocina. La cocina está en la casa.*

- 1) gato   cama   dormitorio   apartamento      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) radio   mesa   sala de estar   casa      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) llaves   zapato   comedor   apartamento      \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

El niño está parado.      *La niña está parada.*

- 1) El abuelo está sentado. La abuela \_\_\_\_\_.
- 2) Los hombres están sentados. Las mujeres \_\_\_\_\_.
- 3) Ella está parada. Él \_\_\_\_\_.
- 4) Nosotros estamos parados. Nosotras \_\_\_\_\_.

## Unidad 2, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Completa el cuadro.

	Pregunta	Respuesta
1)	¿Ella es tu hermana?	No. _____
2)	¿ _____ está el bolígrafo?	El bolígrafo está sobre el periódico.
3)	Perdón, ¿ _____ libro?	Sí. Es mi libro.
4)	¿Estos son sus zapatos?	Sí. _____
5)	_____	La niña está en el comedor.
6)	¿Este es tu abrigo?	_____

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

portamaneta      apartamento

- 1) mortirodio      \_\_\_\_\_
- 2) acinoc      \_\_\_\_\_
- 3) odinoro      \_\_\_\_\_
- 4) avatnen      \_\_\_\_\_

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

~~abraza~~      mirando      sentada      escuchando

- 1) El esposo abraza a su esposa.
- 2) El abuelo está \_\_\_\_\_ radio.
- 3) Los niños están \_\_\_\_\_ televisión.
- 4) Ella está \_\_\_\_\_ en la sala de estar.