

## Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 1

Sección 1. Sigue el modelo:

- |               |    |
|---------------|----|
| 1) catorce    | 19 |
| 2) dieciocho  | 18 |
| 3) diecisiete | 14 |
| 4) veinte     | 17 |
| 5) quince     | 15 |
| 6) diecinueve | 20 |

Sección 2. Completa. Sigue el modelo:

<i>mediodía</i>	<i>cenando</i>	<i>por la tarde</i>	<i>escuela</i>	<del><i>Buenas tardes</i></del>
-----------------	----------------	---------------------	----------------	---------------------------------

- |                    |                             |                      |
|--------------------|-----------------------------|----------------------|
| <b>Buenos días</b> | <u><i>Buenas tardes</i></u> | <b>Buenas noches</b> |
| 1) mañana          | _____                       | tarde                |
| 2) almorzando      | <b>desayunando</b>          | _____                |
| 3) por la noche    | _____                       | por la mañana        |
| 4) hospital        | <b>restaurante</b>          | _____                |

Sección 3. Escoge la forma del verbo que mejor completa la oración.

<i>el parque</i>	<i>la escuela</i>	<i>el hospital</i>	<i>el restaurante</i>	<i>la casa</i>
------------------	-------------------	--------------------	-----------------------	----------------

- |                          |                  |                 |
|--------------------------|------------------|-----------------|
| <u><i>la escuela</i></u> | 1) _____         | 2) _____        |
| escribe                  | doctora          | están jugando   |
| lee                      | enfermo          | están corriendo |
| maestra                  | está durmiendo   | niños           |
| 3) _____                 | 4) _____         |                 |
| está mirando televisión  | están comiendo   |                 |
| está escuchando radio    | están bebiendo   |                 |
| familia                  | están almorzando |                 |

## Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 2

Sección 1. Escribe. Sigue el modelo:

parque      mañana      Buenas noches      Dónde      almorzando      Cuándo      ~~en un~~

La doctora trabaja en un hospital.

- 1) Los niños están corriendo en el \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_. ¿Cómo está usted?
- 3) Desayuno por la \_\_\_\_\_.
- 4) Es mediodía. Estoy \_\_\_\_\_ en un restaurante.
- 5) ¿\_\_\_\_\_ trabaja? Trabajo por la mañana.
- 6) ¿\_\_\_\_\_ trabaja? Trabajo en una escuela.

Sección 2. Escribe el número. Sigue el modelo:

catorce viene antes de quince.

- 1) \_\_\_\_\_ viene antes de diecinueve.
- 2) \_\_\_\_\_ viene después de diecinueve.
- 3) \_\_\_\_\_ viene después de quince
- 4) Diecisiete viene después de \_\_\_\_\_.
- 5) Catorce viene antes de \_\_\_\_\_.
- 6) Quince viene antes de \_\_\_\_\_.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

afuera / niño / juega / El

El niño juega afuera.

- 1) hospital / trabajan / doctores / Los / el / en
- 2) libro / niña / leyendo / está / La / un
- 3) mañana / la / Él / por / trabaja
- 4) manzana / come / Julia / una

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 3

---

Sección 1. Escribe el plural.

- 1) plato \_\_\_\_\_
  - 2) taza \_\_\_\_\_
  - 3) flor \_\_\_\_\_
  - 4) cinturón \_\_\_\_\_
  - 5) libro \_\_\_\_\_
- 

Sección 2. Subraya. Sigue el modelo:

El maestro (*trabajo / trabaja / están trabajando*) en la escuela.

- 1) Los niños (*juego / jugar / están jugando*) afuera.
  - 2) Nosotros (*estamos / estás / está*) cenando en el comedor.
  - 3) Yo (*escribe / está escribiendo / escribo*) por la tarde.
  - 4) Ellos no (*duermen / está durmiendo / duerme*) en la cama.
  - 5) Ella (*están leyendo / lee / leen*) antes de dormir.
  - 6) Las muchachas (*están / estoy / está*) mirando televisión adentro.
- 

Sección 3. Subraya.

- 1) ¿(*Dónde / Cuándo*) trabaja usted? Trabajo en un hospital.
- 2) ¿(*Dónde / Cuándo*) trabaja usted? Trabajo por las tardes.
- 3) La madre tiene un huevo (*pero / y*) no lo está cocinando.
- 4) Yo llevo calcetines (*pero / y*) zapatos negros.

## Unidad 3, Lección 1, Ejercicio 4

Sección 1. Empareja. Sigue el modelo:

- 1) por la mañana *desayuno*  
2) por la tarde *buenas tardes*  
3) por la noche *buenas noches*  
*almuerzo*  
*cena*  
*buenos días*

Sección 2. Escribe *restaurante, parque, escuela, hospital*.

- 1) Luisa es maestra. Trabaja en una \_\_\_\_\_.
- 2) Ellos cocinan muy bien. Trabajan en un \_\_\_\_\_.
- 3) Ella trabaja afuera. Trabaja en un \_\_\_\_\_.
- 4) Él es un doctor. Trabaja en un \_\_\_\_\_.

Sección 3. Sigue el modelo:

Él lleva un traje pero no lleva corbata.  c

- 1) Ella tiene un libro y lo está leyendo. \_\_\_\_\_
- 2) Él lleva un traje y corbata. \_\_\_\_\_
- 3) Ella lleva calcetines pero no lleva zapatos. \_\_\_\_\_
- 4) Ella tiene un libro pero no lo está leyendo. \_\_\_\_\_
- 5) Él lleva zapatos y calcetines. \_\_\_\_\_

