

## Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 1

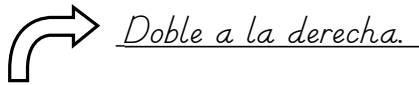
Sección 1. Escribe el número. Sigue el modelo:



- 8943** El tercer número es cuatro.      1) **3712** El primer número es \_\_\_\_\_.
- 2) **9317** El cuarto número es \_\_\_\_\_.
- 3) **1062** El primer número es \_\_\_\_\_.
- 4) **8406** El tercer número es \_\_\_\_\_.
- 5) **04374** El segundo número es \_\_\_\_\_.

Sección 2. Subraya la palabra que no pertenece.

- 1) taxi                      subterráneo              segundo
- 2) cuarta                      estación                      parada
- 3) bajarse                      tomar                      doble
- 4) siga                      primero                      vaya
- 5) segunda                      tercera                      cola

Sección 3. Escribe: **doble**, **siga**. Sigue el modelo:



- 1)  \_\_\_\_\_
- 2)  \_\_\_\_\_

Sección 4. Escribe: **estación**, **parada**.

- 1) ¿Dónde tomo el autobús?

\_\_\_\_\_

- 2) ¿Dónde tomo el subterráneo?

\_\_\_\_\_

## Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 2

Section 1. Escribe *primero* / *segundo* / *tercero*. Sigue el modelo:

Ella va al trabajo.

segundo

Ella está en el trabajo.

tercero

Ella está en casa.

primero

1) Él se baja del autobús.

\_\_\_\_\_

Él se sube al autobús.

\_\_\_\_\_

Él está de pie en la parada de autobús.

\_\_\_\_\_

2) Ella está sentada en la estación del subterráneo.

\_\_\_\_\_

Se baja del subterráneo.

\_\_\_\_\_

Toma el subterráneo.

\_\_\_\_\_

3) Ellos van a casa.

\_\_\_\_\_

Ellos están en casa.

\_\_\_\_\_

Ellos están en la escuela.

\_\_\_\_\_

4) Estamos en el café.

\_\_\_\_\_

Vamos a casa.

\_\_\_\_\_

Estamos en casa.

\_\_\_\_\_

Sección 2. Escribe *el* / *del* / *al* / *a la*.

1) ¿Adónde quieren ir? Nosotros queremos ir \_\_\_\_\_ estadio.

2) ¿Cómo vienes al trabajo? Yo tomo \_\_\_\_\_ autobús.

3) El autobús está \_\_\_\_\_ izquierda.

4) Las mujeres se bajan \_\_\_\_\_ autobús.

5) ¿Adónde van ustedes? Vamos \_\_\_\_\_ restaurante.

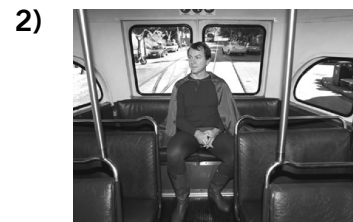
## Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 3

Sección 1. Escribe qué hacen estas personas.



1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

Sección 2. Escribe qué pasa en las fotos. Sigue el modelo:



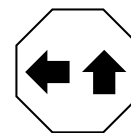
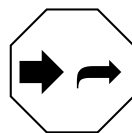
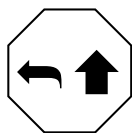
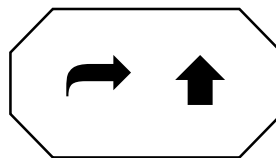
*Ella está sentada en el teatro.* \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

*Doble a la derecha  
y siga derecho.*



1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

## Unidad 1, Lección 2, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe qué hace el taxi.



1) \_\_\_\_\_



2) \_\_\_\_\_



3) \_\_\_\_\_

Sección 2. Sigue el modelo:

Disculpe, ¿cómo voy al museo? ↑

*Siga derecho.*

1) Disculpe, ¿cómo voy a la estación de subterráneo? ↗

\_\_\_\_\_

2) Perdón, ¿cómo vamos al estadio? ↖

\_\_\_\_\_

3) Lo siento, ¿cómo vamos a la parada de autobuses? ↑

\_\_\_\_\_

Sección 3. Subraya qué pasa en las fotos.



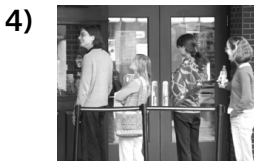
- 1) *A. Ella se sube al autobús.*  
*B. Ella se baja del autobús.*  
*C. Él toma el autobús.*



- 2) *A. La gasolinera está lejos de la ciudad.*  
*B. La gasolinera está cerca de la ciudad.*  
*C. La gasolinera está al lado de la ciudad.*



- 3) *A. El autobús sigue derecho.*  
*B. El carro dobla a la derecha.*  
*C. El carro dobla a la izquierda.*



- 4) *A. La primera persona en la cola es alta.*  
*B. La tercera persona en la cola es rubia.*  
*C. La segunda persona en la cola tiene sed.*



- 5) *A. Ellos van a la escuela.*  
*B. Ellos están en la escuela.*  
*C. Ellos van a casa.*



- 6) *A. Nosotros estamos de pie en la parada de autobús.*  
*B. Nosotros estamos sentados en la parada de autobús.*  
*C. Nosotros estamos de pie en la estación de subterráneo*