






Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe cómo van estas personas. Sigue el modelo:

- Leonor**  Leonor va en bicicleta.
- 1) **Cristóbal**  _____
- 2) **Georgina y Diego**  _____
- 3) **La familia Ruiz**  _____
- 4) **Adriana**  _____
-

Sección 2. Sigue el modelo:

- 11:35 a.m.** Son las once y treinta y cinco de la mañana.
- 1) **2:15 p.m.** _____
- 2) **12:20 p.m.** _____
- 3) **9:55 p.m.** _____
- 4) **6:10 a.m.** _____
- 5) **12:45 p.m.** _____

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2

Sección 1. Empareja.

- 12:15** *El avión sale a las doce y treinta de la tarde.*
- 5:10** *Ella llega a su trabajo a las ocho de la mañana.*
- 3:20** *Estoy en cama a las doce y cuarto de la mañana.*
- 8:00** *A las tres y veinte de la tarde como pan tomo y café con leche.*
- 12:30** *Salgo de la escuela a las cinco y diez de la tarde.*
-

Sección 2. Escribe.

- 1) El señor Arizmendi necesita _____ (*minutos / pasaporte*) porque quiere ir a China.
- 2) En París el _____ (*boleto / tren*) es rápido.
- 3) El autobús a Nueva York llega en tres _____ (*estación / horas*).
- 4) El avión sale del _____ (*aeropuerto / autobús*) a las ocho de la mañana.
- 5) La ropa está en la _____ (*reloj / maleta*).
-

Sección 3. Escribe qué hora es. Sigue el modelo:

8:30 a.m. *Son las ocho y media de la mañana.* _____

- 1) **4:15 p.m.** _____
- 2) **11:20 p.m.** _____
- 3) **7:00 p.m.** _____
- 4) **5:25 a.m.** _____
- 5) **10:10 p.m.** _____
- 6) **3:45 p.m.** _____
- 7) **1:00 p.m.** _____
- 8) **9:50 a.m.** _____

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Empareja con la foto correcta.

- 1)  A. El reloj está en la estación de trenes.
B. El reloj está en el aeropuerto.
C. El reloj está en el hotel.
- 2)  A. El hombre lleva un reloj.
B. Los hombres llevan reloj.
C. La mujer lleva un reloj.
- 3)  A. El reloj está en el fregadero.
B. El reloj está al lado del fregadero.
C. El reloj está detrás del fregadero.
- 4)  A. El reloj está sobre la mesa.
B. El reloj está debajo de la mesa.
C. El reloj está al lado de la mesa.
- 5)  A. Él está esperando en el aeropuerto.
B. Ella está esperando en el café.
C. Ella está durmiendo en el restaurante.
- 6)  A. Ellas están esperando el tren.
B. Nosotros estamos esperando en el aeropuerto.
C. Yo estoy esperando un taxi.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

 / Tana / llegar / 3:45 p.m.

El tren de Tana llega a las cuatro menos cuarto de la tarde.

1)   / Ximena y Laurencia / llegar / 8:00 p.m.

2)  / José Antonio / salir / 4:00 a.m.

3)  / mi madre / salir / 1:15 p.m.

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

vuelo	\$90.00	<i>El vuelo cuesta noventa dólares.</i>
pasaporte	\$45.00	
maleta	\$50.00	
habitación	\$85.00	
taxi	\$15.00	
comida	\$89.00	

Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Lee y escribe, ¿llega/sale a horario o con retraso?


- 1) La mujer espera en la estación de trenes. El tren sale a las diez y media de la mañana. Son las diez y cuarenta. El tren _____.
- 2) El vuelo sale a las nueve. Son las ocho y cincuenta. El avión está en el aeropuerto. El avión sale en diez minutos. El vuelo _____.
- 3) El autobús llega a las seis y cuarto. Son las seis y media. El autobús no está en la estación. El autobús _____.

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:



/ llegar / Adrián





Adrián llega en autobús.

1)  / salir / Ramiro

2)  / bajarse / José Antonio

3)  / esperar / nosotros

Sección 3. Escribe. Sigue el modelo:

2:15 a.m.		salir	<i>El avión sale a las dos y cuarto de la mañana.</i>
8:50 p.m.		llegar	
1:00 p.m.		esperar	
7:20 a.m.	yo	subirse 	
12:30 p.m.	tú	bajarse 