

## Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 1

Sección 1. Escribe las palabras relacionadas con cada definición.

Un lago es un buen lugar para nadar.

- 1) \_\_\_\_\_ es un buen lugar para esquiar.      2) \_\_\_\_\_ es un buen para estudiar.  
 3) \_\_\_\_\_ es un buen lugar para aprender español.      4) El parque es un buen lugar para \_\_\_\_\_.  
 5) \_\_\_\_\_ es un buen lugar para escuchar música.      6) El océano es un buen lugar para \_\_\_\_\_.  
 7) Un restaurante es un buen lugar para \_\_\_\_\_.      8) La playa es un buen lugar para \_\_\_\_\_.

Sección 2. Mira las fotos y contesta las preguntas.



1) ¿Ella es fuerte?

\_\_\_\_\_



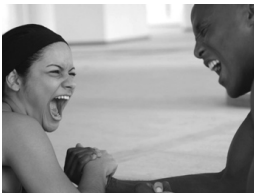
2) ¿Él es fuerte?

\_\_\_\_\_



3) ¿Él es fuerte?

\_\_\_\_\_



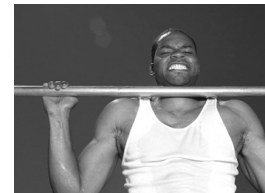
4) ¿Ella es fuerte?

\_\_\_\_\_



5) ¿Ella es fuerte?

\_\_\_\_\_



6) ¿Él es fuerte?

\_\_\_\_\_

Sección 3. Escribe qué practica cada persona en las fotos. Sigue el modelo:



Él está practicando  
golf en la oficina.



1) \_\_\_\_\_ practicando

\_\_\_\_\_.



2) \_\_\_\_\_ practicando

\_\_\_\_\_.



3) \_\_\_\_\_ practicando

\_\_\_\_\_.

## Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 2

---

Sección 1. Escribe las palabras en orden.

1) no ejercicio Las haciendo niñas están

---

2) mucho fuerte ejercicio muchacha porque La hace es

---

3) días Debes los todos practicar

---

4) practicando playa en hombre El fútbol la está

---

5) su hermano la practicando Mi en guitarra está dormitorio

---

Sección 2. Escribe. Sigue el modelo:

El niño está jugando.

*El niño juega.*

1) Bertrand y María están practicando fútbol.

---

2) Yo estoy practicando piano.

---

3) El hombre está practicando tenis.

---

4) David y yo estamos practicando violín.

---

5) El equipo de golf está practicando.

---

6) Ustedes están practicando guitarra.

---

## Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 3

Sección 1. Mira las fotos y escribe lo que estas personas deben o no deben hacer.



1) La niña

\_\_\_\_\_



2) Tú

\_\_\_\_\_



3) ¡Es muy caro!  
Nosotros

\_\_\_\_\_



4) Te queda bien.

\_\_\_\_\_

Sección 2. Lee y escribe cuándo hago estas cosas. Escribe: **siempre/nunca/a veces**. Sigue el modelo:

**No puedo beber jugo de naranja; no me gusta.**

*Nunca bebo jugo de naranja.*

1) **El domingo me gusta practicar ejercicio, pero también me gusta leer.**

\_\_\_\_\_

2) **No puedo comer torta.**

\_\_\_\_\_

3) **La mujer sonrío todos los días.**

\_\_\_\_\_

4) **En el almuerzo nos gusta la carne y el pescado.**

\_\_\_\_\_

5) **A ella no le gusta el pescado; no lo come.**

\_\_\_\_\_

6) **¿Todos los días encuentras un lugar para hacer ejercicio?**

Sí, \_\_\_\_\_

## Unidad 1, Lección 3, Ejercicio 4

Sección 1. Escribe *alguien/algo*.

- 1) Debes comer \_\_\_\_\_.
- 2) \_\_\_\_\_ llama por teléfono.
- 3) ¿Vas a hacer \_\_\_\_\_ con esas frazadas?
- 4) ¿ \_\_\_\_\_ necesita \_\_\_\_\_?
- 5) Hay \_\_\_\_\_ en la oficina.
- 6) ¿Tu hermana te dijo \_\_\_\_\_ sobre él?
- 7) ¿ \_\_\_\_\_ barrió la cocina?
- 8) \_\_\_\_\_ trajo \_\_\_\_\_ para ti.

Sección 2. Escribe algunas cosas que haces o no haces.

| siempre  | algunas veces | nunca |
|--|---------------|-------|
| <i>Siempre desayuno antes<br/>de trabajar.</i> | _____         | _____ |
| _____  | _____         | _____ |
| _____  | _____         | _____ |